

TURMA 1  2024

CARTILHA

MED VERJ

CABO FRIO 



SUMÁRIO

<u>Boas vindas</u>	3	<u>Dicas sobre a prova</u>	26
<u>A cidade</u>	4	<u>Perfil da turma</u>	30
<u>O campus</u>	7	<u>Resultados dos alunos</u>	32
<u>O hospital</u>	9	<u>Método dos aprovados</u>	38
<u>O CAEB</u>	11	<u>Espelho da prova</u>	43
<u>Oportunidades</u>	12	<u>Redações modelo</u>	61
<u>Âmbito acadêmico</u>	17	<u>Depoimentos</u>	65
<u>Mitos e verdades</u>	18	<u>Despedida</u>	70
<u>O vestibular da UERJ</u>	21	<u>Créditos</u>	71
<u>Sistema de cotas</u>	23	<u>Próxima parada</u>	72



☀️ BOAS VINDAS

Oláaaaa, vestibulandos e futuros calouros, população da Região dos Lagos, UERJianos de coração e meros curiosos, sejam muito bem-vindos à tão esperada cartilha da primeira turma de Medicina do Campus Cabo Frio da UERJ!

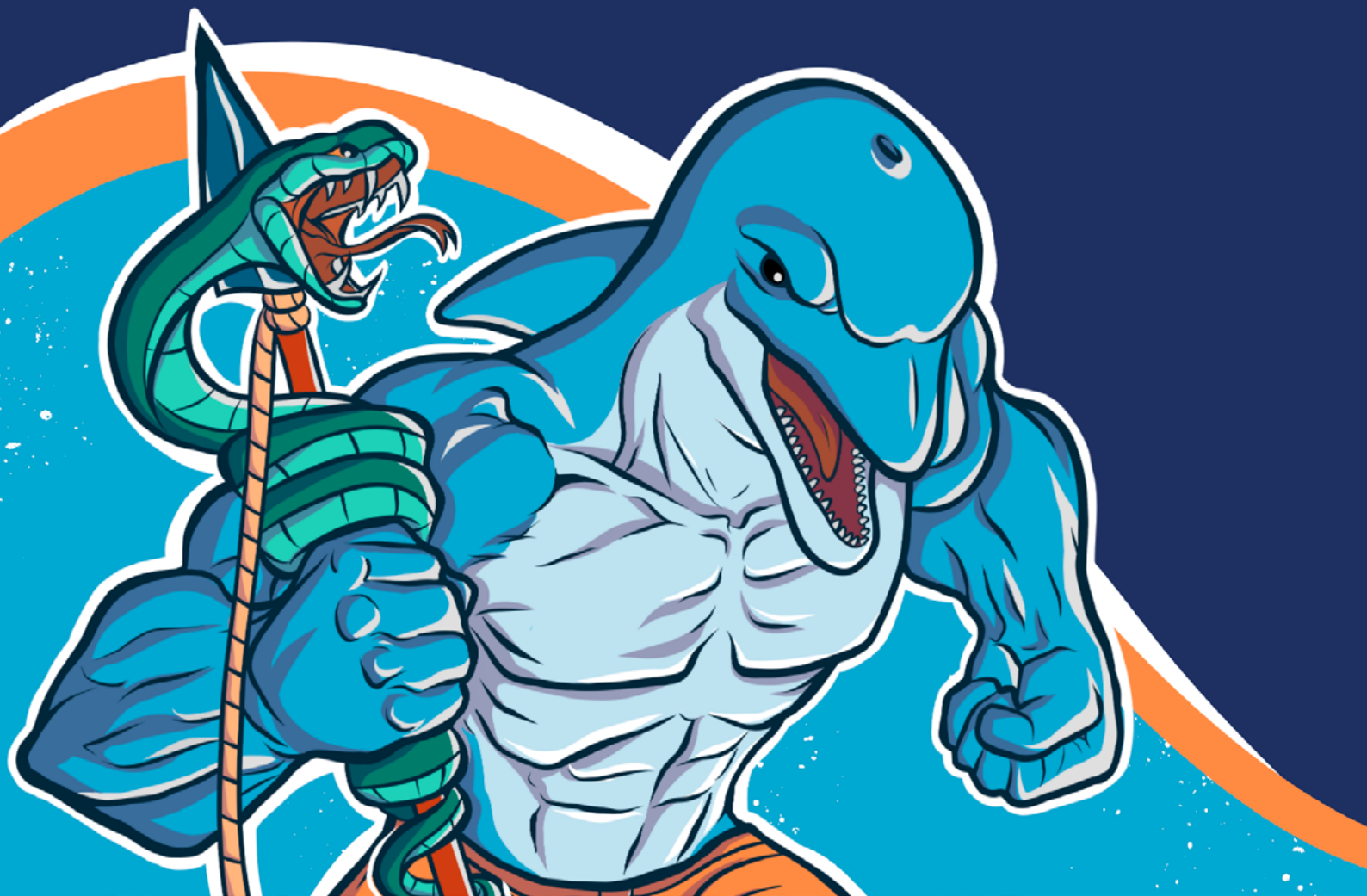
Aqui vocês vão encontrar não apenas a clássica tabela de **resultados** e os métodos de estudo utilizados, mas também muitas **informações** que matam suas maiores dúvidas, além de pontos extras que transcendem o que vocês possam imaginar por agora.

Temos recebido o maior carinho do mundo como pioneiros, o que não será diferente nos próximos anos, já que ainda há muita história para ser construída! Prova disso é termos re-

cebido a visita de, nada mais nada menos, Margareth Dalcolmo, pneumologista pesquisadora da Fiocruz e membro da ANM, e Eliete Bouskela (teremos um tópico só pra ela 🤗). Sendo assim, com tanta empolgação pelo nosso princípio, nada mais justo do que passar esse amor adiante depositando toda a dedicação nessa cartilha que ajudará algumas pessoas.

Por enquanto, nos apresentamos como Turma 1, a primeira desse curso que veste **azul e laranja** e anseia pela chegada da próxima. Esperamos que as informações aqui dispostas ajudem vocês a compor ela!

Com todo o afeto,
Turma 1 ❤️





A CIDADE

Estabelecimentos, custos e rolês da turma

Sejam muito bem-vindos a Cabo Frio, localizada na Região dos Lagos do Rio de Janeiro, uma das cidades mais antigas do Brasil e a capital da Costa do Sol! A cidade tem uma cultura riquíssima, bem como monumentos e pontos históricos de extrema importância não só para o município, mas também para o país e que oferecem verdadeiras aulas de História ao ar livre! Por sua posição geográfica privilegiada, Cabo Frio é cercada pelas águas do Atlântico e possui diversos tipos de praia, todas iluminadas pelo sol, que aqui **brilha de janeiro a janeiro!** Já imaginou ir com a gente pro Foguete depois de uma prova de Bioquímica?! 😊

Com cerca de 410.500 km² e 250.000 habitantes, a **dinâmica** da cidade é bem simples, especialmente para nós, alunos, que vivemos perto da UERJ: Mercados, farmácias, padarias, hospitais e academias estão por

perto, principalmente a rodoviária de Cabo Frio. Com exceção dos bancos, quem mora nos arredores da faculdade consegue fazer tudo a pé!

Nosso campus se **localiza** a menos de 300m da rodoviária. Próximo a ele, há diversos locais de comércio, como a loja Primus, o mercado extra e o queridinho da turma para lanchar, o hortfruit Green Fruit. A praia do forte fica apenas à 1km do campus e permite um agradável passeio a pé até as areias. Acessível a pé para aqueles que curtem caminhar, o shopping Park Lagos fica a menos de 2km do campus e possui salas de cinema, lojas diversas, praça de alimentação, Outback e eventos temporários ao longo do ano.





Não há como comparar a **segurança** daqui com a da capital. Onde estamos localizados, nos sentimos seguros, na medida do real, para andar na rua! O número de assaltos, violências e assédios é menor, o que reduz nossa preocupação com a segurança.

Em nossa opinião, a cidade peca no sistema de **transportes** públicos; por isso, aqueles que não possuem carro na turma moram a curtas distâncias da faculdade. Disponibilizamos, nessa cartilha, a tabela de valores médios.

Quanto ao **custo de vida** nos arredores, as refeições em restaurantes locais variam entre 20 e 30 reais e o custo médio para uma cesta básica de alimentos para uma pessoa é de aproximadamente R\$ 300 a R\$ 400 por mês. As contas de luz, de acordo com a consulta à turma, variam de 90 a 300 reais, a depender do estilo de vida de cada um, e as contas de internet variam de 90 a 150 reais. O valor da passagem municipal é, segundo o G1, de R\$5,00. Fica a dica para os futuros moradores da cidade, o Programa Social Cartão Dignidade garante o direito a duas passagens diárias nos ônibus das

linhas municipais por apenas R\$ 1,50. Para aqueles que optam por utilizar veículos próprios, o custo do combustível varia em torno de R\$ 5 a R\$ 6 por litro de gasolina. Além disso, os ônibus intermunicipais que conectam as cidades ao redor custam R\$ 7,05.

MORADIA

A maioria dos alunos da T1 está residindo em bairros próximos à UERJ, como o Jardim Flamboyant, o Centro, o Braga e Palmeiras. Os bairros do Però, Jardim Esperança e São Cristóvão também estão no entorno do campus e são recomendados para quem tem veículo próprio, além de possuírem linhas de ônibus. Para reduzir os custos do aluguel, há também a opção de morar em Araruama e São Pedro da Aldeia, cidades próximas de Cabo Frio e que possuem linhas de ônibus com o valor intermunicipal já citado. Dica: Para encontrar bons preços de aluguel é recomendado procurar durante a baixa temporada, os preços costumam reduzir e os proprietários acabam sendo mais flexíveis na hora de fechar contrato.

Moradia	Cabo Frio - RJ
Aluguel kitchenette (região cara)	R\$ 1.083,33
Aluguel apartamento 2qts (região cara)	R\$ 2.866,67
Aluguel apartamento 3qts (região cara)	R\$ 3.550,00
Aluguel kitchenette (região barata)	R\$ 883,33
Aluguel apartamento 2qts (região barata)	R\$ 1.566,67
Aluguel apartamento 3qts (região barata)	R\$ 1.950,00

Fonte: <http://www.custodevida.com.br/comparar/rj-cabo-frio/rj-rio-de-janeiro/>



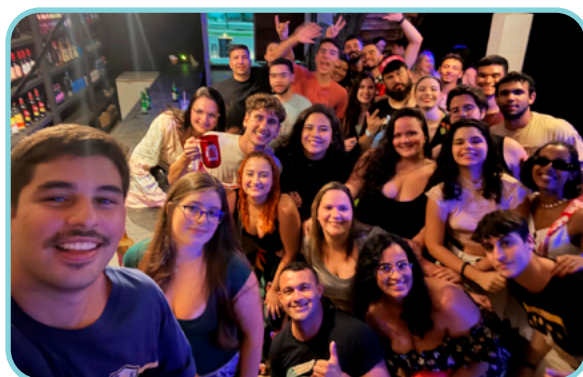
Nos sentimos muito bem-vindos em Cabo Frio! A população se anima em conhecer **“os alunos da UERJ”** e tem a expectativa de que nós e a instituição vamos conseguir trazer mais lucratividade para os estabelecimentos e o desenvolvimento da cidade. Umas verdadeiras celebridades kkkk

a nossa recepção de calouros einn Costumamos frequentar bares e restaurantes localizados tanto na Rua Porto Alegre quanto no bairro da Passagem, quanto no famoso canal, localizado no centro. Os estabelecimentos vão desde “pés sujos” a restaurantes mais chiques.

ROLÊS DA TURMA

Difícil conhecer tanto em apenas um semestre, mas a turma, que já explorou diversas praias e karaokês, adotou um cantinho pra MEDUERJ: o Depósito do Zé! Fizemos nossa primeira festa nele. Nosso 1/12 foi um churras com piscina e deu no que falar.

OBS: Estamos animados para **fazer**





O CAMPUS

Atual situação

A princípio, oferta anualmente **40 vagas** para Medicina, o que permite uma maior interação entre os alunos e, também, com o corpo docente. Além disso, há 50 vagas para Geografia e 50 para Ciências Ambientais.

Funcionalmente, nosso Campus está representando aproximadamente apenas $\frac{1}{4}$ de seu **potencial espacial**. Isso porque, até setembro de 2024, o resto está com uso compartilhado por questões judiciais. Sendo assim, o **Anatômico**, os laboratórios e os auditórios ainda serão inaugurados. Por enquanto, o Campus conta com **salas de aula, biblioteca** e um pequeno **refeitório** (nosso cantinho de fofocas entre as aulas kkk).

Enquanto ainda somos poucos, nesse refeitório temos 4 microondas e 2 geladeiras para armazenar e esquentar nossas marmitas trazidas de casa.

“Mas e o bandeirão?”. Essa é uma das idealizações para quando tivermos legalmente 100% do terreno (a partir de setembro). Estamos juntos atrás do nosso direito e o que já foi acordado com a instituição é que haverá, pelo menos, um esquema de **quentinhas** (PF) a preço de bandeirão, enquanto ele não é construído.





O CAMPUS

Atual situação

A estrutura daqui é exemplar; afinal, o Campus está **novinho em folha!** Nossas salas são climatizadas (2 splits funcionais por sala) e aconchegantes, contando inclusive com carteiras inclusivas e **telas interativas** para o aprendizado! Nosso quadro é basicamente um iPad gigante kkk isso porque ainda não falamos do hospital 😊

E... pasmem! A faculdade é pública, mas o banheiro, além de limpinho, tem porta, acento, tampa, descarga, sabonete e papel! KKKKKKK

Contamos com, por enquanto, uma **quadra esportiva** que pertence a todos os cursos! Durante os intervalos, alguns de nós aproveitam para bater uma bolinha. Estamos esperando a Turma 2 para iniciarmos nosso Interperíodos. 🍊



“Paciência” é a palavra para que possamos ver cada vez mais uma UERJ desenvolvida para nós, alunos e funcionários. Vemos constantemente que esse Campus será gradualmente **aperfeiçoado** e temos a certeza de que nossos esforços, juntamente com a UERJ, que tem nos ouvido bastante, não serão cessados.





O HOSPITAL

Atual situação

O **Hospital Universitário Reitor Hesio Cordeiro** (HURHC), inaugurado em outubro de 2021 é um marco no compromisso assumido de interiorização da Uerj para a Baixada Litorânea. Seu nome é uma homenagem ao médico sanitarista Hesio Cordeiro, professor do Instituto de Medicina Social (IMS) e um dos fundadores do Sistema Único de Saúde (SUS).

A unidade prima pela assistência em saúde humanizada e pela formação acadêmica e técnica de qualidade, pública e gratuita. A **proximidade** com o Campus permite o fácil acesso ao hospi-

tal, são poucos passos de distância. Assim como nosso Campus, é um local bem novo a ser cada vez mais **desenvolvido**. Atualmente, ele conta com 2 recepções e 28 leitos de enfermaria e de CTI muito bem estruturados, sendo nossa meta ultrapassar os 100 leitos.

Temos salas de ambulatório, de acolhimento familiar e de informações e discussões clínicas de paciente com tratamento intensivo, solarium, divisões de nutrição, enfermagem, farmácia, fisioterapia e segurança, além de salas de atendimento psicológico e serviço social.





O HOSPITAL

Atual situação

Nosso futuro Centro Cirúrgico recebeu a contribuição da FAPERJ de 10 milhões de reais para sua construção e estamos ansiosos para conhecê-lo (emoji de coração).

A relação dos alunos com o hospital, hoje, se resume às visitas voluntárias aos pacientes, bem como aquelas feitas por projetos e eventos de extensão, como o Canga Literária e um evento que fizemos na disciplina

de Emergências Médicas. Cada aluno possui um crachá que o permite acessar o HURHC. Os veteranos do Maracanã que o visitam ficam **apaixonados** com a estrutura e o funcionamento do hospital, expressando o desejo de fazer o internato aqui!! A sensação é de ansiedade e animação para vermos nosso hospital cada vez mais amplo, tecnológico e útil para a população





O Centro Acadêmico Eliete Bouskela recebe esse nome em homenagem, em vida, à médica brasileira que, além de professora da UERJ e referência em fisiologia cardiovascular, se tornou, em 2024, a **primeira mulher a assumir a presidência** da Academia Nacional de Medicina e visitou os alunos de Medicina do Campus Cabo Frio para uma conversa memorável.

Analogamente ao Campus Maracanã, o CAEB seria o famoso CASAF, tendo também um **espaço próprio** pra resenha dos alunos (novinho, como sempre). Sempre bom

dar uma cochilada no nosso colchão depois da aula de Histologia kkkk O logo do CAEB é um morcego como símbolo de compromisso, tal qual teve e tem Eliete, informalmente apelidada de “Batwoman” pelo ousado feito de importar mais de 40 morcegos para dar prosseguimento a sua pesquisa em prol da saúde.

O CA da MedUERJ de Cabo Frio trabalha, em equipe, para proporcionar uma experiência acadêmica enriquecedora e inovadora, sempre focada na formação de futuros profissionais de saúde excepcionais. Vamos fazer a diferença!





OPORTUNIDADES

Projetos de extensão e muito mais

CANGA LITERÁRIA

Projeto de extensão do campus Cabo Frio, o Canga literária visa através da literatura e da interação humana em ambientes diversos, proporcionar espaços de inclusão e convivência agradáveis, promovendo reflexões e análise crítica de situações variadas, contribuindo para a “formação integral” dos indivíduos. Além de estimular a leitura e o compartilhamento da experiência literária entre diferentes indivíduos, contribuindo para a formação técnica, humanística e a saúde mental dos participantes.

Relato de uma aluna da T1 participante do projeto:

“A roda de conversa do Canga Literária sobre a obra de João Guimarães Rosa, “A Terceira Margem do Rio”, foi uma

experiência extremamente positiva de troca de perspectivas acerca da obra. Tal contato com outros colegas possibilitou a percepção de como a subjetividade individual impacta na interpretação da literatura. Acrescento, ainda, que ler a obra de não apenas um romancista, mas também médico, foi inspirador para uma **futura médica**. Guimarães Rosa, com todo seu conhecimento, ainda dedicou parte da vida à literatura, o que se refletiu no incrível conto. Mais do que um simples encontro literário, a roda de conversa foi um convite à reflexão e ao diálogo. As diferentes interpretações apresentadas pelos colegas me abriram os olhos para novas camadas de significado na obra, me convidando a reler o conto com um olhar mais atento e crítico.”

- Anna Beatriz Torres





OPORTUNIDADES

Projetos de extensão
e muito mais

MEDENSINA

O contato dos estudantes **com os pacientes** em unidades de saúde se dá, geralmente, apenas a partir do 4º semestre. Porém, a interação mais precoce com a comunidade através de ações extensionistas pode ser bastante promissora para todos os envolvidos, em diferentes aspectos. Por isso, nós, alunos, a partir de seminários e eventos realizados que nos possibilitaram esse tipo de vivência (e nos enriqueceu dentro da sala de aula), idealizamos e solicitamos a criação desse projeto de extensão, que visa justamente esse contato antecipado. Ele nasceu recentemente e poderemos experienciar ele a partir da volta às aulas.



CONGRESSO HUPE E JORNADA ACADÊMICA

O Congresso Científico do Hospital Pedro Ernesto (Campus Maracanã) é o principal evento de saúde da UERJ, sendo uma “vitrine” para a produção técnico-científica do complexo de saúde do Estado do Rio de Janeiro. Nós, alunos de Cabo Frio, não apenas fomos bem-vindos nesse evento, criando nossas redes de contato, **como já estivemos presentes** na Jornada Acadêmica de 2024, contando com mais de 90% de alunos participantes, sendo 5 deles autores principais de trabalhos que foram apresentados!

TRANSPLANTES
26-30 AGO
62º CONGRESSO CIENTÍFICO DO HUPE
Conectando Vidas



27 AGO
14h



DRAUZIO VARELLA
Conferência de Abertura
Anfiteatro Ney Palmeiro - Térreo Hupe

INSCREVA-SE
CONGRESSO.HUPE.UERJ.BR
@hupehospital @congressohupe



OPORTUNIDADES

Projetos de extensão e muito mais

LIGAS ACADÊMICAS

Como pioneiros, temos que criar nossas próprias ligas acadêmicas, mas as teremos como qualquer outra faculdade de Medicina. Podendo registrar algumas totalmente do zero, de acordo com nossas **vivências e afinidades**, bem como outras como continuação, dentro do nosso Campus, de ligas já existentes no Rio.

Por enquanto, já recebemos carinhosamente a visita de 3 ligas do Maracanã no nosso Campus: Liga Acadêmica de Cirurgia, Liga Acadêmica de Trauma e Emergência e **Liga Acadêmica de Cirurgia Cardiovascular**, sendo essa última criadora de um trabalho a ser apresentado na Jornada Acadêmica 2024 sobre a experiência que tiveram no Campus Cabo Frio. 🥰





OPORTUNIDADES

Projetos de extensão
e muito mais

AÇÕES DE EXTENSÃO

Nosso Campus, bem como qualquer outro, conta com ações de extensão dentro das disciplinas, como aqueles focados em **educação em saúde**. Nossa primeira foi um evento realizado na matéria de Emergências Médicas e, com isso, pudemos ensinar diferentes “nichos” da população sobre a **prevenção de diferentes acidentes**. Estamos animados pelos muitos que virão!



INTERCÂMBIO

A UERJ apoia e **oferece projetos** de intercâmbio para o exterior, em especial a CLEV, que existe há tempos. Nosso alunos ainda não têm certeza de que será através dela que iremos realizar nossos intercâmbios, mas fato é que no mínimo nosso Campus poderá fundar nosso próprio projeto vinculado à instituição.

CURSOS

UERJ é promotora de educação, seja para alunos, seja para profissionais formados. Sendo assim, todo e qualquer curso tem a possibilidade de se apresentar e se estabelecer no nosso Campus, trazendo conhecimento e aperfeiçoamento. Nesse semestre, tivemos a honra de ter o Curso Itinerante de Adolescência, proporcionado pela **Sociedade de Pediatria do Estado do Rio de Janeiro** e realizado por alunos do Campus e médicos tanto da Região dos Lagos quanto da capital. A maior mesa de coffee break que tivemos 😂, recebendo carinho como sempre. Valeu, SOPERJ!



OPORTUNIDADES

Projetos de extensão
e muito mais

REFLEXÃO

Acreditamos que, para além das oportunidades que a UERJ nos oferece, a busca por elas com autonomia é o que nos faz viver a Medicina ainda mais. Além do clássico “grudar em professor e acompanhar casos”, um exemplo disso é a ida da turma ao Simpósio do Colégio Brasileiro de Cirurgiões, realizado na cidade, sobre câncer de cólon e cirurgia bariátrica, bem como as visitas voluntárias de alguns alunos às UPA’s e UBS’s. Em algumas dessas idas, até mesmo amizades foram feitas entre nós, alunos, e médicos residentes dessas unidades (que, inclusive, fizeram Medicina na UERJ 🥰).



GRADE

Começaremos com a dúvida que não quer calar: nossas disciplinas e grades são as clássicas da UERJ para Medicina. Abaixo, nossa grade do primeiro período:

PROFESSORES

Quanto aos professores, a grande maioria ainda é representada pelo **corpo docente do Maracanã**, ou seja, professores brilhantes e acessíveis. Muitos desses, inclusive, participam das bancas selecionadoras dos nossos futuros professores, aqueles que entrarão na UERJ Cabo Frio por concurso! Por isso, ficamos despreocupados com a qualidade do ensino, que será sempre qualidade UERJ. 🏆

ELETIVAS

As matérias eletivas são aquelas que não pertencem à grade fixa, mas de-

vem ser escolhidas, dentre as opções, conforme interesses pessoais para cumprir a carga horária total da graduação. Por exemplo, enquanto um escolhe "Anatomia III" para se aperfeiçoar, outro pode escolher "Endocrinologia I". Nossa atual situação é de uma gama temporariamente baixa de opções de matérias eletivas, já que elas serão criadas no nosso Campus. A expectativa é de que a cada ano algumas sejam criadas, nos ofertando um leque de opções tal qual acontece no Rio.

ESPECIALIDADES

"Vamos rodar em todas as especialidades?" SIM! Como mencionado, nossas disciplinas são exatamente as mesmas e, sendo nosso direito, hora ou outra estaremos acompanhando cada uma das especialidades previstas na grade, tanto no HURHC como em hospitais parceiros. Cirurgia geral, ginecologia, neurologia, oncologia e por aí vai.

	Horário	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
M1	07:00h / 07:50h					
M2	07:50h / 08:40h		EMERGÊNCIAS MÉDICAS I	METODOLOGIA CIENTÍFICA I	BIOQUÍMICA I	BIOLOGIA CELULAR
M3	08:50h / 09:40h	SAÚDE COLETIVA I	EMERGÊNCIAS MÉDICAS I	METODOLOGIA CIENTÍFICA I	BIOQUÍMICA I	BIOLOGIA CELULAR
M4	09:40h / 10:30h	SAÚDE COLETIVA I	ANATOMIA I	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA I	BIOQUÍMICA I	BIOLOGIA CELULAR
M5	10:40h / 11:30h	SAÚDE COLETIVA I	ANATOMIA I	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA I	BIOQUÍMICA I	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I
M6	11:30h / 12:20h	SAÚDE COLETIVA I	ANATOMIA I	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA I	BIOQUÍMICA I	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I
T1	12:30h / 13:20h				BIOQUÍMICA I	
T2	13:20h / 14:10h	SAÚDE COLETIVA I	ANATOMIA I	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA I		HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I
T3	14:20h / 15:10h	SAÚDE COLETIVA I	ANATOMIA I	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA I	BIOLOGIA CELULAR	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA I
T4	15:10h / 16:00h	SAÚDE COLETIVA I	ANATOMIA I	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA I	BIOLOGIA CELULAR	GENÉTICA I
T5	16:10h / 17:00h	SAÚDE COLETIVA I	ANATOMIA I	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA I	BIOLOGIA CELULAR	GENÉTICA I
T6	17:00h / 17:50h		ANATOMIA I	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA I	BIOLOGIA CELULAR	GENÉTICA I

MITOS E VERDADES

Desmistifiando boatos sobre o campus

"O NETWORKING É PREJUDICADO"

MITO!

Enquanto o Campus do Maracanã proporciona uma boa rede por ser grande, apresentando um networking quantitativo, o Campus Cabo Frio possui um networking qualitativo, justamente por ter turmas reduzidas.

Assim, os professores conhecem todos os alunos e criam, com eles, contato e **vínculo direto**, o que nos proporciona diferentes oportunidades. Para além da

troca acadêmica, essa redução também nos proporciona fácil interação com a portaria, a secretaria, a coordenação e a direção geral, o que nos mantém próximos não apenas a médicos (apesar de, geralmente, a coordenação e a direção ser composta por eles), mas também a pessoas que nos ouvem constantemente e estão dispostas na resolução direta de problemas, algo que costuma ser mais burocrático e distante.

Como um corpo discente que é notado e lembrado por Margareth Dalcolmo e Eliete Bouskelo pode ter baixo networking? 😊



MITOS E VERDADES

Desmistifiando boatos sobre o campus

"O CAMPUS TAMBÉM SEGUE AS TRADIÇÕES DE RECEPÇÃO"

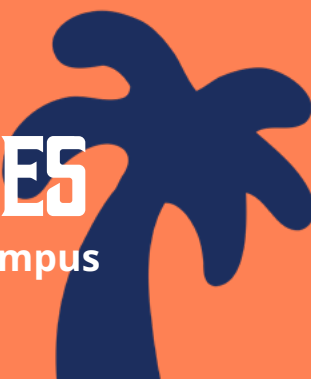
VERDADE!

Não apenas tivemos a tão sonhada Cerimônia de Jaleco, a noite dos calouros e a pintura como estamos planejando muitos outros eventos a serem seguidos!! Um agradecimento especial aos veteranos do Rio que vieram nos visitar e proporcionar esses momentos.



MITOS E VERDADES

Desmistifiando boatos sobre o campus



“ANATOMIA PRÁTICA SERÁ SEMPRE NO MARACANÃ”

MITO!

Essa é uma estratégia temporária enquanto ainda fazemos uso compartilhado de grande parte do

Campus. Nesse caso, um ônibus da UERJ nos levou até o Rio, onde tivemos 3 dias diferentes de aulas práticas de Anatomia ao longo desse semestre, e nos trouxe de volta. A partir de setembro, ocuparemos 100% do Campus e nosso Anatômico finalmente poderá nascer.

“NÃO HAVERÁ ATLÉTICA”

MITO!

Em breve, a atlética oficial do Campus será registrada pelo CAEB para que possamos disponibilizar, por exemplo, nossos produtos. No entanto, até que uma primeira turma esteja formada, é provável que não haja a criação de um time e torcida independentes no que diz respeito aos jogos uni-

versitários, de acordo com seus estatutos. Dessa forma, por enquanto, temos a possibilidade de participar das competições juntamente ao outro Campus, tanto como atletas quanto como torcedores. A boa notícia é que, dado esse limite de tempo (2029), todas as turmas posteriores à Turma 1 terão a oportunidade de vivenciar, no mínimo, um ano de jogos universitários com a nossa atlética pura presente. 🦋💛



O VESTIBULAR DA UERJ



Como funciona?

O vestibular da Uerj é tradicional/independente e conta com duas etapas, o exame de qualificação e o exame discursivo.

EXAME DE QUALIFICAÇÃO

60 questões objetivas;
4 horas para resolução.

Conceitos:

A - 43 a 60 acertos: 20 pontos;
B - 37 a 42 acertos: 15 pontos;
C - 30 a 36 acertos: 10 pontos;
D - 24 a 29 acertos: 5 pontos;
E - 23 ou menos acertos:
Sem pontuação.

Os EQs contam com **livro** divulgado pela banca e que é utilizado para a formulação de questões da prova.

Caso o vestibulando não atinja a pontuação desejada no primeiro EQ, a UERJ fornece uma segunda oportunidade, o segundo EQ, que segue os mesmos moldes do primeiro. Nesse caso, a maior nota entre os dois EQs é a utilizada na hora da pontuação.

O EQ contém questões de Linguagens, Língua estrangeira (inglês, espanhol ou francês), Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia e Atualidades.

EXAME DISCURSIVO

É composto por duas provas discursivas: Biologia e química, com 10 questões cada; e uma redação com tema baseado em livro recomendado pela banca. Biologia com peso 2 (máx. 40 pontos), Química e Redação com peso 1 (máx. 20 pontos cada). A duração da prova é de 5 horas.

NOTA FINAL

Ao final dos exames, a nota final é calculada a partir da seguinte fórmula:

$$Nf = EQ + BIO \times 2 + QUI + RED$$

O candidato pode pontuar até 100 pontos no somatório das notas e sua colocação na listagem dependerá de sua modalidade e de sua nota no vestibular.



O VESTIBULAR DA UERJ



Informações

REVISTA ELETRÔNICA

A UERJ possui uma “revista eletrônica”, a qual o vestibulando pode consultar provas antigas com o gabarito comentado pela própria banca pelo link:

<https://www.revista.vestibular.uerj.br/>

INSCRIÇÃO

A inscrição para o vestibular pode ser feita pelo site:

<https://www.vestibular.uerj.br/>

No qual também podem ser consultadas provas antigas do vestibular e gabaritos com os padrões de resposta.

O vestibulando pode fazer o segundo exame de qualificação sem ter feito o primeiro, dessa forma, essa será sua única oportunidade de conseguir o conceito desejado.

CAMPUS CABO FRIO

O Campus de Cabo Frio conta, no momento atual, com 40 vagas para o curso de medicina, sendo 22 para ampla concorrência, 8 para cota RP, 8 para cota N/I e 2 para cota PCD.

O vestibulando deve se atentar que a “dificuldade” no ingresso da faculdade depende exclusivamente da relação candidato/vaga, e não do número absoluto de vagas, sendo esse um possível norte para a tomada de decisão do campus.



SISTEMAS DE COTAS



Como funciona?

Todos os alunos que desejam prestar o vestibular de medicina por meio da reserva de vagas, independente da modalidade, devem atender às condições de carência socioeconômica, a qual é definida como renda per capita (por pessoa do grupo familiar) mensal bruta igual ou inferior a 1,5 salários mínimos e, caso o candidato se enquadre nessa condição, ele deve escolher apenas uma modalidade de reserva de vagas na qual ele se enquadra, sendo elas:

MODALIDADE PARA ALUNOS NEGROS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS (N/I)

20% das vagas para o curso de Medicina (8 vagas).

Se concorrente ao grupo de cota para estudantes negros (pretos e pardos), o candidato deve enviar:

A) Autodeclaração assinada, conforme o modelo disponibilizado nos anexos do edital, enfatizando o conjunto das suas características físicas (fenótipo), acompanhada de uma fotografia colorida, do rosto, de preferência 3x4, com boa iluminação;

B) Além da foto da autodeclaração, o candidato deve enviar, obrigatoriamente, mais duas outras fotos coloridas, com boa iluminação, pegando rosto e ombros: uma de frente e outra de perfil.

Se concorrente ao grupo de cota para estudantes indígenas, o candidato deve enviar:

A) Autodeclaração assinada da sua condição de indígena ou de descendente direto de indígenas nacionais, conforme o modelo disponibilizado nos anexos do edital;

B) Além da autodeclaração, o candidato ainda deverá enviar pelo menos um dos seguintes documentos: Registro de Nascimento Indígena (FUNAI); ou Carta de Recomendação emitida por liderança ou órgão indígena reconhecida, atestando a história familiar e individual do(a) candidato(a); ou Histórico Escolar emitido por escola indígena indicando parte da formação em instituição escolar indígena.

Se concorrente ao grupo de cota para estudantes quilombolas, o candidato deve enviar:

A) Autodeclaração assinada da sua condição de quilombola, conforme o modelo disponibilizado nos anexos do edital;



SISTEMAS DE COTAS



Como funciona?

B) Documento comprobatório de residência/pertencimento às comunidades remanescentes de quilombo, emitido por associação quilombola reconhecida pela Fundação Palmares.

MODALIDADE PARA ALUNOS ORIUNDOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO (RP)

20% das vagas para o curso de Medicina (8 vagas). A fim de concorrer nesta modalidade, o candidato deve ter cursado cursado os três anos do ensino médio em uma instituição da rede pública de ensino.

A fim de concorrer nesta modalidade, o candidato deve enviar, além da comprovação de renda, os seguintes documentos:

A) Histórico escolar que comprove que o candidato cursou todas as séries do ensino médio em escolas públicas de todo o território nacional;

B) Comprovantes oficiais que indiquem que a instituição é pública municipal, estadual ou federal, caso o histórico escolar não apresente o nome de instituição de ensino por extenso ou a clara referência de sua condição pública;

C) Diploma ou certificado de conclusão do ensino médio. Na impossibilidade de apresentação desses documentos, certidão ou declaração equivalente, obtida nos anexos do edital.

MODALIDADE PARA ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS E PARA FILHOS DE POLICIAIS, BOMBEIROS E INSPETORES DE SEGURANÇA E ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA QUE TENHAM SIDO MORTOS OU INCAPACITADOS EM RAZÃO DO SERVIÇO (D/F)

5% das vagas para o curso de Medicina (2 vagas).

Os candidatos portadores de deficiências devem enviar:

A) Laudo médico emitido nos últimos 6 meses, fornecendo a descrição da deficiência, seu grau de acometimento, contendo o Código Internacional de Doença;

B) CID e a assinatura do médico da área, de acordo com a lei federal no 7853/198, com os decretos nº3298/1999 e nº 5296/2004. Opcional: Exames médicos que comprovem a deficiência ou sua causa dão maior credibilidade ao pedido, uma vez que, mesmo após aprovação no vestibular e deferimento da cota, o aluno pode ser convocado para reafirmar sua condição.



SISTEMAS DE COTAS



Como funciona?

Documentação para os candidatos filhos de policiais, bombeiros e inspetores de segurança administração penitenciária que tenham sido mortos ou incapacitados em razão do serviço:

- A)** Certidão de Óbito;
- B)** Decisão administrativa que reconheceu a morte ou incapacidade em razão do serviço;
- C)** Diário Oficial onde consta a morte ou incapacidade;
- D)** Documento de reforma ou aposentadoria por invalidez;
- E)** Contracheque da pensão por morte, quando for beneficiário dela, ou dos proventos da aposentadoria pagos pelo IPERJ, RIOPREVIDÊNCIA ou outra entidade afim.

DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA ÀS 3 MODALIDADES

O candidato deve atender e comprovar (de acordo com o que foi preenchido no Formulário de Informações Socioeconômicas - FIS) a condição de carência socioeconômica, definida como renda BRUTA per-capita de até um salário mínimo e meio; Juntamente com o FIS impresso diretamente do site do vestibular após a conclusão da inscrição, o candidato deve enviar cópias dos documentos necessários para comprovação da cota, junto às cópias da-

queles exigidos para comprovação de carência.

Para comprovar que pertence ao grupo de baixa renda, o participante deverá apresentar os seguintes documentos comprobatórios:

- A)** Identidade: seu e a de todos os componentes do seu núcleo familiar;
- B)** Renda: a UERJ específica no edital o que o candidato deve enviar de acordo com a sua situação;
- C)** Residência: Enviar um documento de cada membro, em que conste o seu endereço.

Nenhuma informação disposta neste documento exclui a necessidade de leitura do edital do Vestibular da UERJ 2025, além da consulta de seus calendários e anexos. Para mais informações, consultem o edital ou entrem em contato com o email:

vestibular@dsea.uerj.br



DICAS SOBRE A PROVA



Vestibular UERJ

DICAS GERAIS

Seja objetivo em suas respostas e sublinhe os comandos para não esquece-los no momento da resolução.

Apesar de não serem necessariamente da mesma banca, alguns outros vestibulares possuem provas antigas que valem a pena serem feitas como treinamento pra UERJ, como USS, UFRJ (2006 a 2011), EINSTEIN, FAMEMA, FAMERP, FMJ, FUVEST, SANTA CASA, UNESP, UNICAMP e UNIFESP.

Todas as provas citadas podem ser encontradas com gabarito comentado de forma gratuita no site do pré-vestibular objetivo, através do link:

<https://www.curso-objetivo.br/vestibular/resolucao-comentada.aspx>

A título de exemplo, a prova discursiva de biologia da UERJ de 2023 cobrou qual era a pressão seletiva que fazia com que plantas carnívoras desenvolvessem sua estrutura, o que foi perguntado na prova de 2020 da FAMERP. Tendo isso em mente, a resolução das mais variadas provas discursivas pode ser um diferencial para a preparação, uma vez que uma variedade muito grande de temas é explorado.

DICAS SOBRE CADA ETAPA DO VESTIBULAR

Dividiremos essas orientações em 3 níveis:

Iniciante: Sabe muito pouco ou nada sobre o perfil da prova da UERJ, além disso, possui pouca base do conteúdo cobrado e pouca experiência em resolução de questões.

Intermediário: Conhece o perfil da prova da UERJ, possui base em algumas matérias com lacunas a serem preenchidas e experiência moderada em resolução de questões.

Avançado: Conhece o perfil da prova da UERJ, possui conhecimento aprofundado nas matérias, com poucas lacunas a serem preenchidas e vasta experiência na resolução de questões.

Obs: São apenas sugestões do redator, algo que deu certo e que o fez garantir o A de cara, desde o nível iniciante e em 5 meses de preparação, mas não é a melhor forma pois isso não existe, apenas um exemplo para estudantes sem orientação.



DICAS SOBRE A PROVA



Vestibular UERJ

EXAME DE QUALIFICAÇÃO

Iniciante: Nessa etapa, o mais inteligente a se fazer é dividir as matérias a serem estudadas na semana. Utilize a revista UERJ para estudar, em sua primeira semana de estudos, apenas biologia, por exemplo.

Faça as provas antigas pela revista e, através das questões, anote em seu caderno os temas que estão caindo. A medida que for fazendo isso, irá notar uma certa recorrência de determinados assuntos, no caso de biologia, certamente irá ver bastante sobre ecologia, botânica, fisiologia, cladística e bioquímica, além de outros tópicos.

A partir disso, estude os conteúdos a partir de video aulas, livros, resumos, enfim, qualquer material que seja voltado para a prova da UERJ, de preferência. Uma vez estudados, você já pode usar seu conhecimento adquirido para fazer as questões objetivas sozinho, fazendo as listas separadas por tema antes de pegar listinha com conteúdos misturados.

Para fechar a parte de biologia e pular para outro conteúdo, resolva todas as questões de biologia antigas das provas da UERJ, USS, ESTÁCIO e UNIFESO, disponíveis na internet. Faça isso para todas as matérias e se tornará um intermediário.

Intermediário: Nessa etapa, aprofunde os conteúdos das provas e complemente estudando aqueles que tem menor recorrência no exame, mas que ainda assim tem chance de aparecer ex: log e matriz na parte de matemática. Faça exercícios de forma diversificada e misturando os assuntos, só faça listinhas de um mesmo tópico se errar um conteúdo nas questões e pode abranger mais as bancas de objetivas, pegando questões do ENEM, UNESP, FAMERP, FAMEMA e etc.

Obs: o exame de qualificação, com raríssimas exceções, possui questões pouco aprofundadas.

Avançado: Você já possui conhecimento aprofundado sobre as áreas que caem no exame de qualificação, deve continuar fazendo questões diversificadas sobre os assuntos que sente mais dificuldade e sempre se atentar aos livros cobrados no EQ. Lembre-se sempre de cuidar do psicológico antes e durante a prova, dicas sobre como agir no dia da prova estão na página 25.



DICAS SOBRE A PROVA



Vestibular UERJ

EXAME DISCURSIVO

Iniciante: Se você seguiu todos os passos para fazer o EQ, você já não se enquadra mais como iniciante no exame discursivo, uma vez que, ainda que estivesse estudando apenas pra EQ, você já tem uma base bacana pra fazer o exame discursivo pelo menos na MAIORIA das matérias que caem.

Portanto, deve se atentar a aprender a escrever discursivas. Recomendo que veja vídeos no youtube gratuitos de professores especialistas respondendo provas, como o Vitão do canal QUIBIO e a professora Carol Braga do Foco Medicina. Dessa forma, você vai aprender a responder no modelo que a banca exige e adaptar os seus conhecimentos para resolver essas provas.

Intermediário: Agora que você já sabe responder questões discursivas, está na hora de aprender e se aprofundar em conteúdos que normalmente não caem na prova objetiva, mas sempre estão nos EDs. EX: Eletroquímica e Reações Orgânicas para química. Dinâmica de populações para biologia também é um tópico que não costuma aparecer em objetiva e vez ou outra cai na discursiva.

Não se assuste com essas matérias. Elas geralmente são cobradas de forma superficial, isto é, saber o conteúdo basta para responder a maioria das questões, não necessitando de interpretações muito complexas.

Avançado: Você é especialista em resolução de questões UERJ, já fez todas as provas antigas que estão no site, possui base e aprofundamento dos conteúdos cobrados pela banca e está constantemente fazendo questões discursivas de outras bancas para se aprofundar e diversificar os seus conhecimentos.

Continue nesse ritmo e aproveite as questões discursivas para revisar os assuntos. Responder a questão e acertar não basta. Você saberia responder outras perguntas sobre o mesmo tema? Está seguro com qualquer coisa que possa ser cobrada a respeito daquilo? Aproveite a questão para fazer um pequeno resumo do que você sabe e complementar com seus materiais didáticos.



DICAS SOBRE A PROVA



Vestibular UERJ

BÔNUS

O QUE FAZER NO DIA DA PROVA?

Por Vitor Estephan, aprovado em 2024

O dia da prova decide tudo. É dramático pensar que seu esforço de um ano todo está em apenas um dia do ano, 20 questões e uma redação, mas essa é a realidade para TODOS os vestibulandos UERJ, então lide com isso de forma madura e saiba que TODOS pensam nisso, não só você.

O dia exatamente antes da prova também é bastante decisivo. Evite comer alimentos gordurosos e muito pesados (não é hora do hamburguer artesanal, mas sim de um franguinho grelhado com salada).

Evite conflitos com seus pais, parceiro(a) e conhecidos, afinal, isso pode pesar no seu psicológico no momento da prova. Vá dormir cedo, pois a ansiedade naturalmente faz

com que você demore mais a adormecer, leve isso em consideração. No dia da prova, existem inúmeras estratégias para manter o foco no objetivo.

No meu caso, eu fiz uma playlist com músicas de filmes heróicos. Portanto, coloquei músicas dos filmes do Rocky Balboa, dos Vingadores e outros que considero animadores e ouvi todas no fone de ouvido no volume máximo. E no momento exatamente antes da prova? Isto é, no portão do fatídico local que você caiu pra fazer a prova.

Meu conselho: Não fale com as pessoas. Caiu no mesmo lugar daquele seu amigo sem noção? Fique longe dele. Achou um grupo de amiguinhos seus no norte? Vá para o sul. Enfim, evite ouvir comentários de pessoas inconvenientes pois isso pode afetar o seu psicológico.

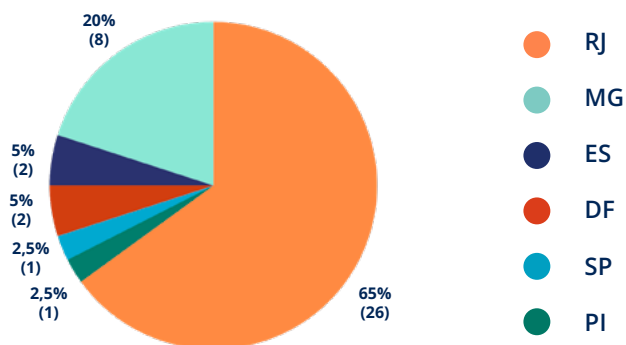


PERFIL DA TURMA

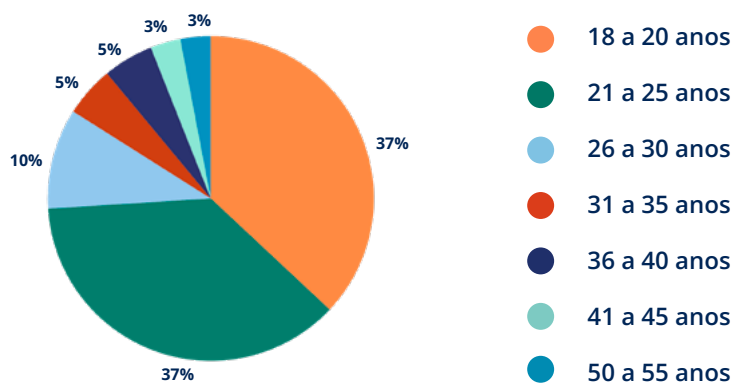


Informações sobre os alunos

ESTADO



IDADE



IDADE DETALHADA

18 anos - 1 pessoa
19 anos - 6 pessoas
20 anos - 8 pessoas
21 anos - 3 pessoas
22 anos - 5 pessoas
23 anos - 3 pessoas
24 anos - 1 pessoa
25 anos - 3 pessoas

28 anos - 2 pessoas
29 anos - 2 pessoas
31 anos - 1 pessoa
35 anos - 1 pessoa
37 anos - 2 pessoas
42 anos - 1 pessoa
54 anos - 1 pessoa

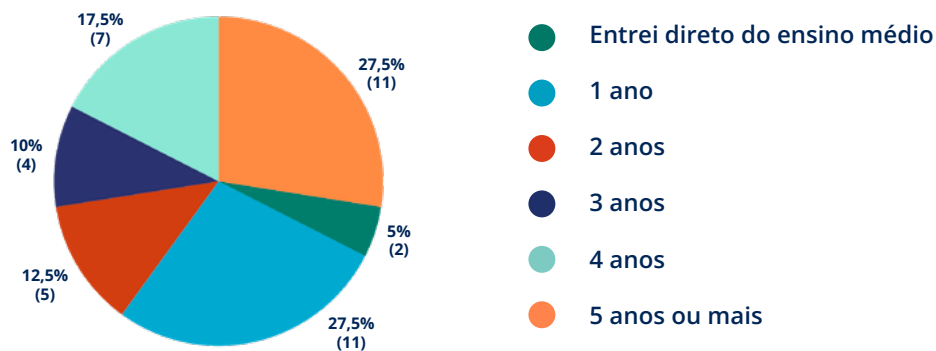


PERFIL DA TURMA

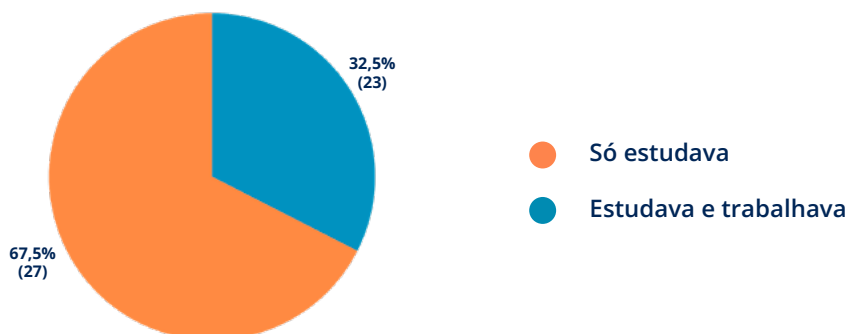


Informações sobre os alunos

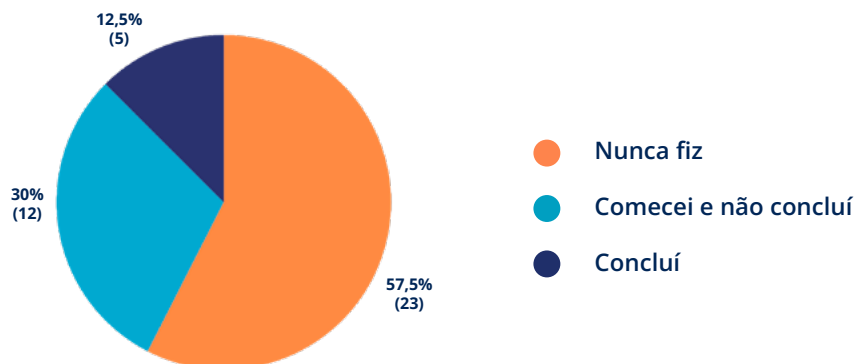
TEMPO TENTANDO MEDICINA



DURANTE O PREPARO



OUTRAS GRADUAÇÕES



RESULTADOS DOS ALUNOS

Vestibular UERJ 2024

VAGAS NÃO RESERVADAS

COLOCAÇÃO	CONCEITO / ACERTOS	NOTA DE BIOLOGIA (2X)	NOTA DE QUÍMICA	NOTA DE REDAÇÃO	NOTA FINAL
2	A/51	17	16,75	14	84,75
3	A/48	17,25	14,25	14	82,75
4	A/48	16,5	14,25	15	82,25
5	A/46	14,25	16,75	16	81,25
6	A/48	16,75	13,50	14	81
8	A/45	13,75	16,75	16	80,25
9	A/53	16	16	12	80
11	A/51	15,5	15	14	80
13	A/57	14,25	15,50	16	80
14	A/48	15	17,50	12	79,50
15	A/51	14,75	16	14	79,50
16	A/45	14,75	12	18	79,50

RESULTADOS DOS ALUNOS

Vestibular UERJ 2024

VAGAS NÃO RESERVADAS

20	A/49	15,75	15,25	12	78,75
21	A/53	16,75	11	14	78,50
22	A/49	12,75	17	16	78,50

1º RECLASSIFICAÇÃO					
23	A/55	16,5	11,25	14	78,25
2º RECLASSIFICAÇÃO					
24	A/49	15,50	12,75	14	77,75
25	A/49	16,25	13	12	77,50
27	A/50	15,50	14,25	12	77,25
29	A/54	15	13	14	77
30	A/50	13,50	18	12	77
3º RECLASSIFICAÇÃO					
31	A/51	13,75	13,25	16	76,75

RESULTADOS DOS ALUNOS

Vestibular UERJ 2024

Para fins comparativos a serem considerados, a nota de corte do Campus Maracanã em Ampla Concorrência foi de **82 pts**. Importante destacar que nós não acreditamos que a nota de cor-

te vai ter a discrepância que teve no ano passado. Então, escolham o Campus por preferência, e não pensando apenas em estratégias matemáticas.

VAGAS RESERVADAS - NEGROS/ INDÍGENAS/ QUILOMBOLAS

COLOCAÇÃO	CONCEITO / ACERTOS	NOTA DE BIOLOGIA	NOTA DE QUÍMICA	NOTA DE REDAÇÃO	NOTA FINAL
1	A/45	16,25	6,25	13	71,75
2	A/50	10	12,50	12	64,5
3	A/47	9,75	10	12	61,5
4	B/38	12,25	7,50	14	61
5	A/47	8,25	6,50	14	57
6	A/53	8	7	14	57
7	A/44	7,75	9	12	56,50
8	A/44	8,25	7,25	12	55,75

RESULTADOS DOS ALUNOS

Vestibular UERJ 2024

Para fins comparativos a serem considerados, a nota de corte do Campus Maracanã em PPI foi de **68,25 pts.** Importante destacar que nós não acreditamos que a

nota de corte vai ter a discrepância que teve no ano passado. Então, escolham o Campus por preferência, e não pensando apenas em estratégias matemáticas.

VAGAS RESERVADAS - REDE PÚBLICA

COLOCAÇÃO	CONCEITO/ ACERTOS	NOTA DE BIOLOGIA	NOTA DE QUÍMICA	NOTA DE REDAÇÃO	NOTA FINAL
1	A/43	14,50	12,75	14	75,75
2	A/46	14	14,50	13	75,50
3	A/48	12,50	15,25	12	72,25
4	A/53	13,50	8,50	16	71,50
5	A/54	12,50	10,75	12	67,75
6	A/51	10	11,50	14	65,50
7	A/47	8,25	10	16	62,50
8	A/43	8,50	8,25	16	61,25

RESULTADOS DOS ALUNOS

Vestibular UERJ 2024

Para fins comparativos a serem considerados, a nota de corte do Campus Maracanã em EP foi de **69,5 pts**. Importante destacar que nós não acreditamos que a nota

de corte vai ter a discrepância que teve no ano passado. Então, escolham o Campus por preferência, e não pensando apenas em estratégias matemáticas.

VAGAS RESERVADAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E PARA FILHOS DE POLICIAIS CIVIS E MILITARES, DE BOMBEIROS MILITARES E DE INSPETORES DE SEGURANÇA E ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA, MORTOS OU INCAPACITADOS EM RAZÃO DO SERVIÇO.

COLOCAÇÃO	CONCEITO / ACERTOS	NOTA DE BIOLOGIA	NOTA DE QUÍMICA	NOTA DE REDAÇÃO	NOTA FINAL
1	A/49	7,75	10,25	16	61,75
2	A/47	9	8,25	14	60,25

Para fins comparativos a serem considerados, a nota de corte do Campus Maracanã para PCD foi de **65,75 pts**. Importante destacar que nós não acreditamos que a

nota de corte vai ter a discrepância que teve no ano passado. Então, escolham o Campus por preferência, e não pensando apenas em estratégias matemáticas.

RESULTADOS DOS ALUNOS

Vestibular UERJ 2024

**CANDIDATOS QUE FORAM CLASSIFICADOS, MAS NÃO ASSUMIRAM A VAGA
(ISSO OCORREU APENAS NA AMPLA CONCORRÊNCIA)**

COLOCAÇÃO	CONCEITO/ ACERTOS	NOTA DE BIOLOGIA	NOTA DE QUÍMICA	NOTA DE REDAÇÃO	NOTA FINAL
1	A/49	16,50	15	17	85
7	A/51	16,75	12	15	80,50
10	A/53	15,75	12,50	16	80
12	A/49	14,75	16,50	14	80
17	A/54	14	17,50	14	79,50
18	A/55	12,75	16,50	17	79
19	A/51	16	14,75	12	78,75
26	A/47	13,25	15	16	77,50

OBS.: Como o candidato que ficou na classificação 28 não declarou interesse pela vaga, não obtivemos informações que nos permitissem acessar seu desempenho.

✿ MÉTODO DOS APROVADOS ✿

Vestibular UERJ 2024

EDUARDO RODRIGUES

2º lugar na ampla concorrência

84,75 de média

Salve galera, já queria começar dizendo que não tem receita mágica para aprovação, cada um tem sua preferências e seus métodos, é muito importante você se conhecer e descobrir o que é melhor para você.

O que me ajudou muito foi ter alguém (pode ser um instrutor ou cursinho) para me ajudar a separar e organizar as coisas que eu tinha que estudar, ter um material com muitos exercícios que não se limitasse apenas às questões das provas que eu queria fazer.

Isso é muito bom principalmente com as questões discursivas, fazer diferentes questões discursivas ajuda a perceber onde estão as suas falhas no conteúdo e a direcionar melhor o seu estudo, principalmente quando você já tem muito conteúdo.

O ambiente propício para estudar também me ajudava a manter o foco durante longas horas de estudo,

eu particularmente gostava de ficar no cursinho, perto de pessoas com o mesmo objetivo que eu, não me sentia só, me ajudavam também, porque em casa eu me distraia muito com outras coisas. Além disso, é importante ter um (ou alguns) focos, eu me dava muito bem com a parte de natureza e foi assim que escolhi a prova da UERJ e algumas outras que tinham natureza na segunda fase.

E em relação ao estudo específico para a UERJ eu fiz muitas provas antigas da segunda fase, praticamente todas, não é uma prova extensa, se organizando dá pra fazer tranquilo. A redação eu fui com Deus mesmo kkkkk, leiam a obra e não copiem nenhum modelo pronto/ engessado de redação.

Mas isso tudo eu fiz durante meus 4 longos anos de estudo, a única coisa que fiz de diferente nesse último ano foi cuidar tanto da minha saúde física quanto da psicológica, tem muita gente boa que não consegue passar por causa disso, então se você tá sentindo que precisa de mais cuidado nesse sentido, FAÇA! Muito bem vindos aí pra quem tá chegando, e boa sorte pra quem vai chegar nos próximos anos.



✿ MÉTODO DOS APROVADOS ✿

Vestibular UERJ 2024

RAFAELLA QUINTANS

4º lugar na ampla concorrência

82,25 de média

Acredito que, nos 2 anos que pude direcionar meus estudos para a UERJ (2019 e 2020), eu fiz tudo direitinho, com exceção da decoreba (polêmica: é importante), o que eu vim a fazer dessa última vez.

Eis alguns pontos cruciais da minha trajetória que certamente são determinantes para te diferenciar de outro aluno de alta performance:

1) Errar: a **correção** minuciosa vai ser seu melhor caminho, seja química, seja biologia, seja redação. Minha regra era: só posso fazer outro depois que corrigir direito o último. Quando errar, comemore.

2) Fazer simulados **desde o início**: mesmo que você só veja "Botânica" em outubro, isso vai te expor à correção, nesse caso teórica, como já dito.

Observação: eu separava o tempo exato de prova, incluindo para redação (de preferência, sem saber

o tema). Depois corrigia segundo o padrão de respostas e entendia TODOS os meus erros, seja com professor, seja com o Google, seja consultando caderno...

Dicas de provas discursivas para treinar, além das provas antigas da UERJ (1997-2024):

- simulados da comunidade da professora Carol Braga (@professora-carolbraga)

- provas antigas da USS

- provas antigas da UFRJ (2006-2011)

- provas antigas da Vunesp (Famema, Famerp, Santa Casa...)

3) Encaixar **revisões** na semana: em agosto você já esqueceu a relação entre pneumócito II, surfactante e Covid.

4) Devorar o modelo UERJ: não apenas aprender a **responder conforme a banca** (verbos de comando etc), mas também aprender, analisando padrões de resposta anteriores, que a UERJ tem **particularidades ou preferências**: fórmula estrutural é bastão, pecilotérmico não é ectotérmico e produtividade

✿ MÉTODO DOS APROVADOS ✿

Vestibular UERJ 2024

líquida não é produtividade primária líquida.

5) Teoria **a fundo**: todo assunto que eu me propunha a aprender ou revisar era tratado com extrema especificidade, no sentido de não deixar nenhuma lacuna. O que eu não entendia eu buscava entender. Quando tive professores, enchia o saco deles. Principalmente pra Biologia, a teoria é de extrema importância.

6) Uma redação por semana, no mínimo. Quando era realmente uma, era dentro de simulado. Eu tinha um mentor, @prof.bernardo_redacao, que era REALMENTE especialista na UERJ (11 anos de banca), o que já me rendeu um 19,5/20, um 9/10 e um 9,5/10. Aliás, é impossível indicar qualquer outro professor para a redação da UERJ. Alguns tem nome, o professor Bernardo realmente tem o conhecimento e a experiência **íntima**.

7) Planejar: toda semana, eu reorganizava meu cronograma. "Re"-organizava porque quase nunca as coisas saem como planejadas (às vezes eu demoro a entender algo, tenho um médico marcado, optei por uma live...). E sim, eu tinha meu **próprio cronograma**,

porque só eu sei das minhas maiores dificuldades e necessidades, e ele era completamente editável

8) Descansar: meus domingos eram sagrados e minhas férias do meio do ano serviram para descansar! Principalmente em se tratando de UERJ, o gás vem no final:

9) Decorar! Sim, decorar! Os últimos dias de preparação **exigem que você se lembre** dos tipos de protozoários, das classificações das classes de artrópode, das doenças... Eu passei os 20 dias que antecederam a prova me mandando áudios com toda a matéria, totalizando 23h de áudio kkkkk. Antes de dormir e ao acordar, eu selecionava alguns pra ouvir. Foi minha forma de chegar na prova decorando a p* toda. 😓



✿ MÉTODO DOS APROVADOS ✿

Vestibular UERJ 2024

ANNA BEATRIZ TORRES

5º lugar na ampla concorrência

81,5 de média

Olá futuro calouro, acredito que existem diversos métodos de estudo que serão necessários em cada fase dessa jornada louca do vestibular. Se você está iniciando, é preciso focar em adquirir os conteúdos de forma o mais completa possível, mas sem esquecer das questões.

Agora, se já existe um certo conhecimento, é fundamental focar muito em questões e provas antigas; foi o que norteou minha preparação no ano da aprovação. Várias provas possuem bancas parecidas com a da UERJ, já citadas nessa cartilha, mas me ajudou muito resolver aquelas com padrão de resposta muito diferente, tipo a FUVEST, mas adaptando ao modelo objetivo e curto de discursiva da UERJ. Biologia costuma sempre cair grá-

ficos e tem peso 2, então ela pode salvar sua aprovação. Na prova de química, foquem na parte inorgânica que costuma aparecer nas primeiras perguntas e nas reações, não esqueçam de desenvolver a resposta demonstrando fórmulas e cálculos no espaço adequado.

Para a redação da UERJ, existe todo um mito de que não se pode utilizar modelo pronto, o que de fato é real se você estiver pensando em copiar aquela frase de efeito ou estrutura coringa da internet, mas isso não te impede de ter um modelo próprio que se adequará ao tema proposto pela banca. Tendo meu próprio “modelo”, consegui poupar muito tempo no dia da prova.

Para além de qualquer dica, é fundamental preservar a saúde física e mental, saiam com seus amigos e familiares, curtam o processo. Entrem corajosos na sala de prova, o que dava para ser feito foi feito, confiem em vocês!!!



✿ MÉTODO DOS APROVADOS ✿

Vestibular UERJ 2024

GUILHERME DE NORONHA

6º lugar na ampla concorrência

81 de média

Meu método de estudos era, de certa forma, conciliar o estudo passivo que embarcava ver as aulas, com um intenso estudo ativo focado em resolver questões. Comigo nunca deu certo apenas ver a videoaula, então sempre intensificava bastante na parte de resolução de questões e voltava para a teoria/revia aula quando achava necessário.

Fazer resumos para mim nunca deu certo também, era uma prática demorada e que não rendia muito considerando que eu acabava largando em algum lugar e não lia nunca mais. Para UERJ, o mais interessante para mim era focar em questões discursivas principalmente pois a segunda fase vale bem mais e também pois esse tipo de questão me fazia raciocinar mais, assim, equivalia como se fosse uma “revisão” para mim.

Revisão é um tópico importante pois minha maneira de revisar era essa: montar listas com questões

de temas aleatórios ou fazer provas antigas 100% discursivas de maneira que eu conseguisse visualizar exatamente o que eu precisava rever.

Acho que é perda de tempo tentar revisar TUDO o que se teve até então... Então apenas ia novamente pra parte teórica se eu errasse as questões dessas listas/provas. Falando em provas, esse foi meu principal meio de estudos para me localizar no modelo de prova da UERJ. Fazer tanto as antigas da faculdade, quanto da USS e da FAMEMA foram essenciais para mim no sentido de aprender a formular respostas e também ver quais disciplinas mais caíam.

Considerando que a UERJ tem a tendência de possuir nota de corte altíssima, eu sempre dei muito mais ênfase para biologia do que para as outras 2 matérias, era uma forma de ser estratégico em perder menos pontos possível já que ela equivale ao dobro do peso das outras.

Outra coisa que eu fazia era pensar no meu mental, pois o psicológico é uma parte fundamental para um bom desenvolvimento nos estudos... Com isso em mente, eu sempre deixava turnos vagos durante o final de semana e aproveitava com a família e amigos.





ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

“As imagens que vocês vão ver a seguir são cópias fidedignas da minha performance nas provas de Biologia e Química no Vestibular 2024.

As imagens não foram oferecidas pela instituição, eu é que sempre tive o hábito de sair da prova da UERJ anotando minhas exatas palavras escritas, incluindo rasura dentro e fora da caixa de respostas.

Sendo assim, tudo escrito em preto está 100% correspondente à minha prova oficial, sem nenhuma alteração, incluindo rascunho e rasura. Em outras cores, estão comentários meus e de uma professora muito conhecida que podem ajudá-los a identificar acertos, correções e

possíveis melhoras conforme o padrão da banca. O intuito disso é apenas mostrar como se responder na UERJ. As notas atribuídas a cada comando se aproximam do mais provável, sem termos certeza se foi seguido assim pelos corretores.

Achamos melhor não fornecer dados sobre a minha redação porque, além de não a ter decorado, todos sabem que a correção desse ano veio extremamente atípica, não condizendo com minhas notas anteriores e podendo mais atrapalhar do que ajudar.”

- **Rafaella Quintans**





ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

QUÍMICA

2,0

QUESTÃO

01

O elemento químico carbono, fundamental na constituição dos compostos orgânicos, apresenta três isótopos, dentre eles o ^{14}C , que é instável e, ao decair, emite uma partícula beta.

Identifique o número de prótons desse elemento químico. Em seguida, determine o número de nêutrons do ^{14}C e nomeie o elemento químico formado em seu decaimento.

Desenvolvimento e resposta:

6 prótons ✓0,5

$A = n + p \rightarrow 14 = n + 6 \rightarrow n = 8$ nêutrons ✓1,0

Nitrogênio ✓0,5

QUESTÃO

02

O emprego de mercúrio em atividades de garimpo ilegal é prejudicial à saúde humana e ao meio ambiente. Nessas atividades, o ouro é separado das impurezas por meio da ligação interatômica que ele forma com o mercúrio, produzindo uma liga denominada amálgama. Posteriormente, com o aquecimento dessa liga, ouro e mercúrio são separados. Observe na tabela as temperaturas de ebulição desses metais.

2,0

METAL	TEMPERATURA DE EBULIÇÃO (°C)
mercúrio	357
ouro	2700

Nomeie a ligação interatômica formada entre mercúrio e ouro. Indique, ainda, o metal que irá vaporizar primeiro com o aquecimento da amálgama, justificando sua resposta.

Desenvolvimento e resposta:

Ligação metálica ✓0,5

Mercurio, pois necessita de uma menor temperatura para sofrer ebulição, vaporizando antes. ✓1,0



ESPELHO DA PROVA



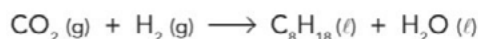
Vestibular UERJ 2024

QUÍMICA

QUESTÃO

03

Para contribuir com a captação de CO_2 atmosférico, uma unidade industrial chilena anunciou a produção de gasolina sintética. Como o principal componente da gasolina é o isoctano (C_8H_{18}), o processo industrial empregado se baseou na reação química representada pela seguinte equação não balanceada:



Observe na tabela as entalpias-padrão de formação das substâncias que participam dessa reação:

SUBSTÂNCIA	ENTALPIA-PADRÃO DE FORMAÇÃO (kJ/mol)
$\text{CO}_2 (\text{g})$	-394
$\text{H}_2 (\text{g})$	0
$\text{C}_8\text{H}_{18} (\text{l})$	-209
$\text{H}_2\text{O} (\text{l})$	-286

1,0

Após balancear a equação, determine a razão entre o número de mols de CO_2 e H_2 . Calcule, ainda, a variação de entalpia da reação, em quilojoules.

Desenvolvimento e resposta:

8/25 ✓ 1,0

7937 kJ ✗

$$\Delta H = \Delta H_{\text{produto}} - \Delta H_{\text{reagente}}$$

$$\Delta H = [16(-286) + (-209)] - [8(-394)]$$

$$\Delta H = 7937 \text{ kJ}$$

acertei o desenvolvimento a ser feito, errei a conta pra chegar na resposta 😊 essas questões deixo pra revisar depois, mas não deu tempo



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

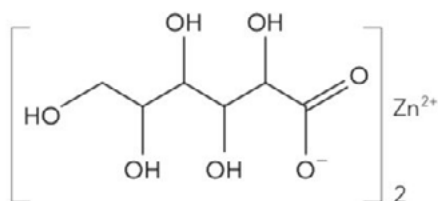
QUÍMICA

QUESTÃO

04

O gluconato de zinco, que está presente em alguns suplementos alimentares, possui a seguinte fórmula estrutural:

(2,0)



Considere 0,5 mL de solução aquosa dessa substância, contendo 2 mg de Zn^{2+} .

Nomeie a função orgânica à qual pertence o gluconato de zinco. Em seguida, calcule o número de isômeros ópticos ativos do íon gluconato e determine a concentração de Zn^{2+} , em mol/L, na solução.

Desenvolvimento e resposta:

Sal orgânico ✓0,5

$2^n = 2^4 = 16$ isômeros ✓1,0

$6,1 \cdot 10^{-2}$ mol/L ✓0,5

0,5 mL solução — 2 mg Zn^{2+}
1000 mL — $x = 4 \text{ g}$

1 mol Zn^{2+} — 65,5 g

y — 4 g

$y = 0,061 \text{ mol/L}$



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

QUÍMICA

QUESTÃO 05 As propriedades físicas dos compostos orgânicos estão relacionadas tanto com as estruturas de suas moléculas quanto com suas interações intermoleculares. Com base nesse princípio, considere as seguintes temperaturas de ebulição, sob pressão atmosférica, dos três isômeros planos de fórmula molecular C_5H_{12} :

1,5

ISÔMERO	TEMPERATURA DE EBULIÇÃO (°C)
A	9,5
B	28,0
C	36,0

Escreva a nomenclatura oficial de cada isômero, em ordem crescente de temperatura de ebulição. Determine, ainda, a porcentagem em massa de carbono presente nesses isômeros.

Desenvolvimento e resposta:

~~Etilpropano~~, Metilbutano e Pentano
 $\frac{5(12)}{72} = \frac{x}{100}$ $x \approx 83,3 \therefore \boxed{83,3\%}$



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

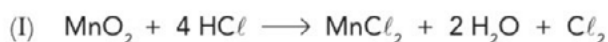
QUÍMICA

QUESTÃO

06

Na produção de alguns explosivos, são empregados propelentes de clorato de potássio, substância que pode ser obtida por meio da seguinte sequência reacional:

1,0



Identifique a substância simples presente nas duas equações da sequência reacional. Considerando a produção de 24,5 g de clorato de potássio, com rendimento de 80%, determine, em gramas, a massa de MnO_2 consumida no processo.

Desenvolvimento e resposta:

Cl_2 ✓ 1,0

57,75 g ✗

$$\begin{array}{l} 100\% - x \\ 80\% - 24,5 \end{array} \quad x = \frac{24,5}{8}$$

a massa molar do MnO_2 é 87 e eu passei 77 pra folha. Pela segunda vez nessa prova de química, mostro que aprovado também tem falta de atenção 😊



$$\begin{array}{l} 3(77) \\ y \end{array} \quad \begin{array}{l} 122,5 \\ \frac{24,5}{8} \end{array}$$

$$y = \frac{56595}{980} \approx 57,75$$



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

QUÍMICA

QUESTÃO

07

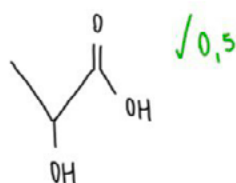
Biopolímeros, como o ácido polilático (PLA), que podem ser sintetizados por organismos vivos, vêm sendo empregados na produção de embalagens descartáveis e de fibras para roupas, diminuindo impactos ambientais.

O PLA é um poliéster alifático e sua reação de polimerização se inicia a partir de seu monômero, o ácido lático, oficialmente nomeado ácido 2-hidroxipropânico.

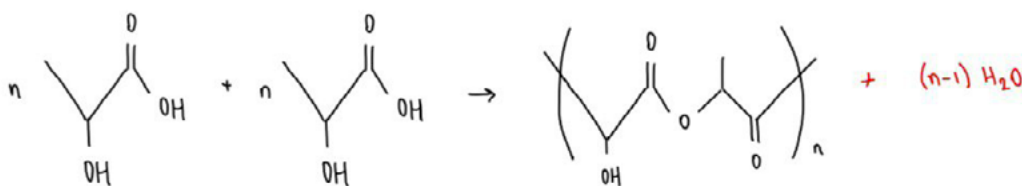
Em relação a esse monômero, apresente a fórmula estrutural em linha de ligação e determine o número de oxidação do carbono pertencente ao grupo carboxila. Escreva, ainda, a equação química completa e balanceada correspondente à reação de polimerização.

1,0

Desenvolvimento e resposta:



+3 ✓0,5



Fui totalmente descontada por ter esquecido desse final



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

QUÍMICA

QUESTÃO

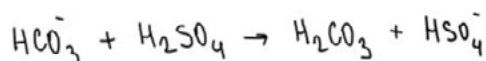
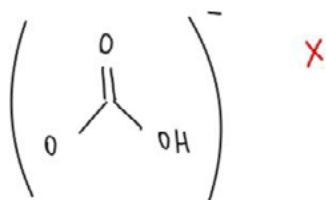
08

O íon bicarbonato ou hidrogenocarbonato é uma espécie química derivada do ácido carbônico (H_2CO_3) em solução aquosa. Esse íon pode atuar como ácido ou base, segundo a teoria de Brønsted-Lowry.

Escreva a fórmula estrutural plana do íon bicarbonato. Em seguida, apresente a equação da reação química do íon bicarbonato com o ácido sulfúrico (H_2SO_4) considerando a atuação desse íon como base.

1,0

Desenvolvimento e resposta:



✓ 1,0

QUESTÃO

09

Um alceno pode ser identificado a partir dos produtos formados em sua reação de oxidação enérgica. Em um experimento, verificou-se que a reação de oxidação de 3,5 g de um alceno produziu uma cetona e 1,4 L de CO_2 , medidos nas CNTP.

Escreva a fórmula molecular e o nome oficial desse alceno.

Ø

Desenvolvimento e resposta:



Metil propeno

Respostas certas, mas não foram contabilizadas por causa de falta de desenvolvimento, o qual deixei apenas no rascunho do verso da prova. Comandos objetivos, mas a questão ainda era de cálculo, então era previsível o risco.



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

QUÍMICA

QUESTÃO

10

A dissolução de sais em água produz soluções ácidas, básicas ou neutras, dependendo da reação de hidrólise do sal.

Considere uma solução aquosa de etanoato de sódio, totalmente dissociado, na concentração de 0,05 mol/L, e os seguintes valores das constantes de ionização K_w da água e K_a do ácido etanoico, à temperatura de 25 °C:

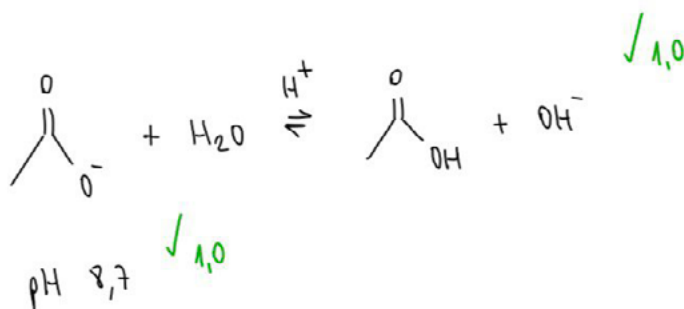
$$K_w = 1,0 \times 10^{-14}$$

$$K_a = 2,0 \times 10^{-5}$$

(2,0)

Sabendo que um dos íons do etanoato de sódio sofre hidrólise, escreva a equação química que representa essa hidrólise. Calcule, ainda, o pH da solução salina mencionada, considerando $\log 5 = 0,7$.

Desenvolvimento e resposta:



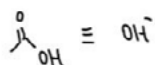
$$K_w = K_a \cdot K_b$$

$$10^{-14} = 2 \cdot 10^{-5} \cdot K_b$$

$$K_b = 0,5 \cdot 10^{-9}$$

$$K_b = \frac{[\text{CH}_3\text{COOH}][\text{OH}^-]}{[\text{CH}_3\text{COO}^-][\text{H}_2\text{O}]} \rightarrow 0,5 \cdot 10^{-9} \cdot 0,05 = [\text{OH}^-]^2$$

$$[\text{OH}^-] = 5 \cdot 10^{-6}$$



$$\text{pH} = 14 - \text{pOH} = 14 - 5,3 = 8,7$$

$$\begin{aligned} \text{pOH} &= -\log [\text{OH}^-] \\ &= -\log (5 \cdot 10^{-6}) \\ &= -(\log 5 - 6) = 5,3 \end{aligned}$$



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

BIOLOGIA

QUESTÃO

01

1,5

Durante a espermatogênese, um espermátócito primário com 36 cromossomos entra em divisão celular normal para a produção de gametas.

Nomeie esse tipo de divisão celular e identifique em que fase dessa divisão ocorre a separação das cromátides irmãs. Em seguida, indique o processo celular que possibilita tal separação e quantos cromossomos serão encontrados na célula ao final dessa fase.

Desenvolvimento e resposta:

Meiose ✓ 0,5

Anáfase II ✓ 0,5

Movimentação do fuso acromático dos pólos por encurtamento ✓ 0,5

18 cromossomos X

↳ O termo "dessa fase", do comando, se referia à fase em que há a separação, e não ao número no espermatozóide

Foi um erro muito comum nessa prova

QUESTÃO

02

2,0

Vários protozoários parasitas penetram no corpo humano por meio da saliva de insetos que se alimentam de sangue. Um protozoário parasita específico, porém, que causa determinada doença, não se aloja nas glândulas salivares do inseto transmissor, e sim em sua cavidade intestinal.

Identifique a doença transmitida por este inseto e aponte duas medidas profiláticas que podem ser utilizadas para evitar sua transmissão.

Desenvolvimento e resposta:

Doença de Chagas ✓ 1,0

Uso de inseticidas ✓ 0,5

Substituição de casas de pau a pique por de alvenaria ✓ 0,5



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

BIOLOGIA

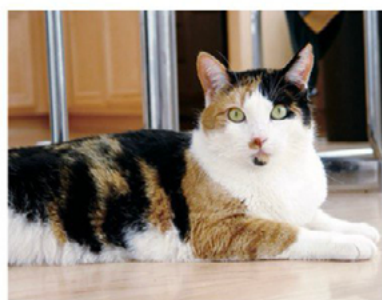
QUESTÃO

03

Considere apenas os seguintes genes dentre os vários envolvidos na determinação das cores em pelos de gatos:

(2,0)

Gene	Característica do pelo
X^B	cor laranja
X^b	cor preta
S	manchas brancas



nature.com

Sabe-se que, enquanto os dois primeiros genes são ligados ao cromossomo X, o gene S localiza-se em um cromossomo autossômico cuja forma recessiva ss não produz manchas brancas. Sabe-se, também, que fêmeas não quiméricas com padrão cromossômico normal apresentam sempre um dos cromossomos X inativado na forma de um corpúsculo de Barr.

Aponte os possíveis genótipos de uma fêmea tricolor. Explique, ainda, por que machos de padrão cromossômico normal não são tricolores.

Desenvolvimento e resposta:

SSX^BX^b e SsX^BX^b

Homens só tem um cromossomo X, podendo ou portar o alelo que configura cor laranja ou o que configura cor preta, não os dois.



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

BIOLOGIA

QUESTÃO

04

1,5

Diversos vegetais são capazes de produzir novas espécies na natureza, a partir de uma população de indivíduos distribuídos por uma mesma área. Isso pode ocorrer por meio do aumento do número total de cromossomos de alguns indivíduos na geração seguinte.

Nomeie a especiação descrita acima e, também, o tipo de alteração cromossômica observada no conjunto dos cromossomos desses indivíduos. Em seguida, explique por que essa alteração pode favorecer a agricultura.

Desenvolvimento e resposta:

Especiação simpátrica ✓ 0,5

Euploidia (alteração numérica) X Em teoria, não está errado, mas a UERJ exigiu a especificidade de poliploidia

Como há produção de novas espécies, isso não só aumenta a variedade de alimentos cultiváveis como também aumenta as chances de haverem genes* resistentes a herbicidas ✓ 1,0

Poderiam me descontar pelo herbicida, porque em outra perspectiva seria uma desvantagem para as plantas, mas acredita-se que não o fizeram

*(entre essas plantas não daninhas)



ESPELHO DA PROVA



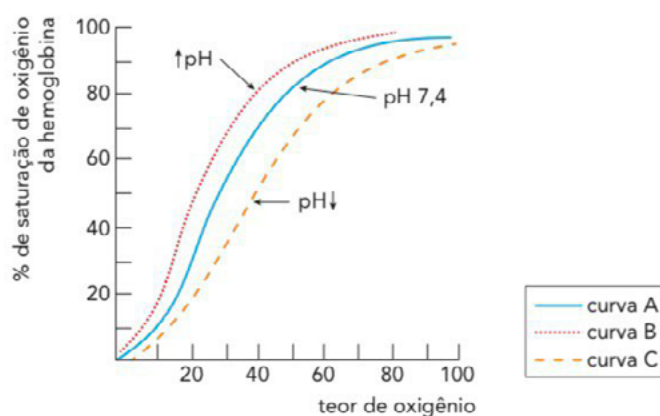
Vestibular UERJ 2024

BIOLOGIA

QUESTÃO
05

2,0

No gráfico abaixo, a curva A representa a variação do percentual de saturação de oxigênio da hemoglobina humana em função do teor de oxigênio. Essa curva pode se deslocar tanto para a esquerda (curva B) quanto para a direita (curva C) por vários fatores, dentre eles o nível de pH.



Uma das curvas representa o que ocorre com o percentual de saturação da hemoglobina do sangue que abastece um tecido com intenso metabolismo. Identifique essa curva, justificando sua resposta. Explique, ainda, a importância desse deslocamento da curva para a manutenção dos tecidos.

Desenvolvimento e resposta:

Curva C, pois uma maior produção de CO_2 não apenas diminui o pH como também pressupõe menor afinidade entre hemoglobina e oxigênio, liberando O_2 para os tecidos. Tanto a redução do pH quanto essa menor afinidade são representados pela curva C.

Justamente por essa redução de afinidade (% saturação de O_2 pela hemoglobina), há maior liberação de O_2 , que vai atuar como aceptor final de elétrons da cadeia respiratória, etapa fundamental do metabolismo, mantendo os tecidos em atividade.

Não precisava ter me estendido tanto (erroneamente, respondi o segundo comando antes de ler o terceiro para não esquecer as palavras). Bastava dizer primeiro que maior produção de CO_2 diminui pH e depois que a menor afinidade pelo O_2 libera esse gás para os tecidos.



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

BIOLOGIA

QUESTÃO

06

2,0

A diabetes melito tipo 2 é uma condição clínica caracterizada pela elevada glicemia devido à resistência à ação do hormônio insulina. A dapaglifozina é um dos medicamentos utilizados para o tratamento dessa doença, pois atua na inibição da atividade do cotransportador sódio-glicose no néfron, impedindo a reabsorção renal de glicose.

Nomeie a região do néfron em que ocorre a ação da dapaglifozina. Explique, ainda, a relação entre a ação desse medicamento e o controle da diabetes melito tipo 2.

Desenvolvimento e resposta:

Túbulo proximal ✓ 1,0

Essa condição se caracteriza por altas concentrações de glicose no sangue. Sem a reabsorção da glicose, ela não volta para o sangue, sendo eliminada na urina a partir do néfron ✓ 1,0

O ideal seria terminar a frase com “, reduzindo a glicose no sangue”, que está no padrão de respostas. Não me descontaram, mas, às vezes, a resposta na UERJ requer conclusões óbvias



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

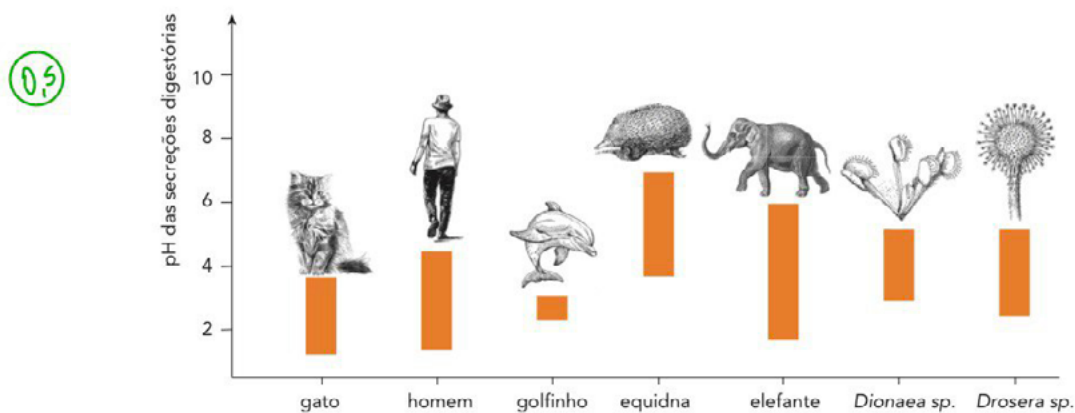
BIOLOGIA

QUESTÃO

07

Ao longo da evolução, algumas espécies vegetais se especializaram na captura de insetos. Pesquisas recentes mostram similaridades funcionais entre o tubo digestório de animais e as folhas-armadilha de plantas carnívoras.

Observe no gráfico a variação do pH de determinadas secreções digestórias produzidas por diferentes animais e por dois gêneros de plantas carnívoras:



Adaptado de academic.oup.com.

Com base nas informações apresentadas, cite duas funções digestórias não enzimáticas das secreções produzidas por todos esses indivíduos. Em seguida, indique o fator ambiental que, ao longo da evolução, gerou uma pressão seletiva, resultando no modo de alimentação das plantas carnívoras.

Desenvolvimento e resposta:

~~basicidade também é importante~~ ✓ 0,5
Diminuição do pH e ativação de zimogênios

Ausência de luminosidade ~~X~~
compostos nitrogenados

Se eu tivesse feito todas as provas antigas da FAMERP, como bem aconselhamos nessa cartilha, eu teria acertado essa questão 😊 mas eu realmente nunca me expus a essa pergunta "óbvia" e não sabia 🙄

Considerada a questão mais difícil da prova



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

BIOLOGIA

QUESTÃO

08

1,5

Os lagartos *Mabuya sp.*, encontrados nas Américas do Sul e Central, possuem placenta bem desenvolvida, muito semelhante à dos humanos. A origem da placenta nesses lagartos e em mamíferos placentários está associada a genes que foram herdados de retrovírus. Sabe-se que os primeiros mamíferos não apresentavam placenta.

Indique o processo evolutivo responsável pelo surgimento independente dessa estrutura nos mamíferos placentários e nesses lagartos. Aponte, ainda, duas funções da placenta que representam vantagens evolutivas não encontradas nos mamíferos ovíparos.

Desenvolvimento e resposta:

Convergência adaptativa ✓ 0,5

Imunização passiva do feto e redução metabólica para desenvolvimento ✓ 0,5 X

"Passagem de nutrientes" estava no padrão de resposta, mas "redução metabólica para desenvolvimento" é uma volta muito grande pra chegar nisso, então provavelmente não foi considerado.

Meu rascunho ficou assim:

nutrição → ovíparo tem
proteção do feto → ovíparo tem
troca de gases → ovíparo tem
imunização passiva do feto ✓



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

BIOLOGIA

QUESTÃO

09

2,0

O cabotegravir é um medicamento aprovado pela Anvisa como parte de uma estratégia de profilaxia pré-exposição (PrEP) contra o vírus HIV. A PrEP consiste no uso de antirretrovirais por pessoas não infectadas, mas com alta vulnerabilidade ao vírus. O medicamento pertence à classe de inibidores da enzima integrase e deve ser utilizado somente por indivíduos confirmados como HIV negativos.

Explique de que modo o cabotegravir atua na prevenção do vírus HIV e por que, em termos evolutivos, só deve ser utilizado por indivíduos HIV negativos.

Desenvolvimento e resposta:

A integrase é fundamental para que o vírus integre seu DNA produzido ao material genético da célula infectada e, assim, produza proteínas antigênicas. Ao inibir a integrase, essa inserção e posterior síntese não ocorrem, prevenindo a manifestação da doença em casos de contágio. ✓ 1,0

Se usado em indivíduos HIV positivo, poderá haver seleção de vírus mais adaptados ao medicamento, permitindo parasitas mais resistentes, o que reduz a eficácia do medicamento. ✓ 1,0



ESPELHO DA PROVA



Vestibular UERJ 2024

BIOLOGIA

QUESTÃO

10

1,5

Herbicidas, substâncias químicas utilizadas na agricultura para o manejo de plantas daninhas, podem ser classificados em dois tipos: de contato e sistêmicos. Os herbicidas de contato agem somente no local da aplicação. Os herbicidas sistêmicos são absorvidos e transportados para as diferentes partes do vegetal por meio de seus dois vasos condutores, o xilema e o floema.

Nomeie a primeira barreira encontrada pelos herbicidas sistêmicos aplicados nas folhas ao penetrarem na epiderme vegetal. Em seguida, indique o vaso condutor que permitirá um transporte mais eficiente para a ação desse tipo de herbicida, justificando sua resposta.

Desenvolvimento e resposta:

Mesófilo X

✓0,5

Floema pois, ao contrário do Xilema, sua condução é multidirecional, distribuindo com mais precisão o herbicida para diferentes partes do vegetal ✓1,0

"Precisão" foi uma escolha vocabular infeliz, mas não deixa de qualificar melhor distribuição

flo derme

flo gônio

cutícula?

😬 Sim, o meu rascunho estava exatamente assim e "Cutícula" era o gabarito. Esse comando também foi bastante errado pelos alunos por causa da ambiguidade "temporal" do termo "ao penetrarem"

câmbio vascular

mesófilo com parênquima
bainha do feixe vascular

✿ REDAÇÕES MODELO ✿

Vestibular UERJ

“Como dito anteriormente, a UERJ não mais fornece o espelho da prova de redação. Por isso, para que conheçam melhor o “estilo” UERJ de se escrever, vamos expor 3 redações nota máxima feitas por mim e avaliadas em anos diferentes pelo professor Bernardo mencionado, corretor da UERJ por 11 anos”

- Rafaella Quintans



Livro: O menino do pijama listrado (vestibular 2024)**Tema: A ideologia pode produzir máscaras para encobrir a realidade?**

Tesoura afiada

A partir da metáfora do Ministério da Verdade, o livro “1984”, de George Orwell, retrata as intenções do partido autoritário Ingsoc de demonizar seu concorrente territorial e ideológico, encobrindo o caráter humano do adversário. Os discursos fanáticos e idealizadores usados para tal padronizavam o pensamento da população, reprodutora das edições construídas e vítima direta da alienação. Analogamente, grupos dominantes maquiavam a realidade com seus interesses ideológicos e, dessa forma, ameaçam a humanidade.

“Vim (...) ensinar-lhe mais a respeito do lugar de onde você vem. Sobre os terríveis crimes cometidos contra você.” Em seu livro “O menino do pijama listrado”, JonhBoyne foi certo ao mostrar, por meio da referência à doutrinação das crianças, o agir dos nazistas na manipulação de verdades no contexto do Holocausto. Para além do romance, usando perversas estratégias que alegassem a todos a salvação humana de uma raça maléfica e ameaçadora, Adolf Hitler encobria o fato de que os únicos “parasitas” das populações eram seus discursos sórdidos e desumanos, os quais corrompiam os homens. Essa e outras evidências históricas de distorção do real a partir de um interesse doutrinador particular – como a do estabelecimento do Departamento de Imprensa e Propaganda, durante o Estado Novo brasileiro – deixam claro que as ideologias se traduzem na imposição da hegemonia de determinados grupos ou estratos sociais, os quais, detendo, democraticamente ou não, os poderes socioeconômicos e políticos, controlam as ferramentas de discurso – escolas, livros, mídias – e propagam ideias editadas conforme suas ânsias, por mais preconceituosas que elas sejam. Eis a maior das covardias.

A partir desse agir cínico e desonesto, a hegemonia se concretiza e o pensamento das pessoas é padronizado. Dois caminhos, então, são infelizmente traçados: o da reprodução ou, ao menos, o da subordinação. Em relação a isso, a dispersão das referidas falas maquiadas, quando atinge o corpo popular, é cada vez mais natural, já que, exitosamente manipulados, os civis repercutem o discursomonopolista de modo voluntário. Ainda, mesmo que não passem a “máscara” adiante, os que a incorporam se tornam subservientes e passivos a decisões que afetam as próprias vidas. Por exemplo, a ideia advinda da elite neonazista, muitas vezes parceira econômica da mídia, de que “um chip comunista” seria implantado nos brasileiros junto com a vacina contra a Covid-19 teve um alcance grande demais para negarmos que tal delírio coletivo foi uma reprodução em massa de um sensacionalismo meramente ideológico. Nesse contexto, foram inúmeras as vítimas fatais da doença as quais, mesmo sem compartilhar tal falácia, se subordinaram ao idealismo alheio de recusar a prevenção com respaldada cientificamente. Em suma, a ideologia é capaz não somente de obscurecer a realidade, mas também de matar.

À luz da precisão de Boyne e do contexto pandêmico recente, infere-se que a ideologia pode produzir máscaras para encobrir a realidade. A distorção do real a partir de um interesse doutrinador evidencia a imposição de determinados grupos, cujas ânsias são as grandes impulsionadoras. Consequentemente, as ideias individuais, moldadas, contribuem com a repercussão em cadeia e a perigosa obediência. Dito isso, devemos cortar as cordas das máscaras para que, assim, a relação entre a distopia orwelliana e a realidade não seja de analogia.

Livro: Uma janela em copacabana (vestibular 2022)**Tema: O que leva autoridades a pensar que estão acima das leis?****Clamor**

“Dizem que ela existe pra ajudar, dizem que ela existe para proteger”. A música “Polícia”, da banda “Titãs”, é uma crítica às condutas equivocadas dos policiais, símbolos de autoridade, e à forma como os indivíduos lidam com elas. Um desses equívocos, que também é típico de outras figuras – como políticos e detentores do poder econômico –, é a crença de que estão acima das leis, transgredindo-as da forma como lhes cabem. Nesse sentido, o que leva importantes profissionais públicos a pensarem nessa superioridade é o “filtro legislativo” acompanhado de impunidade, além da projeção de uma imagem amedrontadora e intocável.

No romance policial “Uma Janela em Copacabana”, do psicólogo e escritor Luiz Alfredo Garcia-Roza, a “banda podre” da 12ª DP participa de um esquema de propina, mantendo segredo e ocultando os nomes dos participantes. Na obra, sequer foi iniciada uma investigação para controlar o crime e nenhum dos envolvidos foi preso, o que manteve o enriquecimento dos policiais corrompidos. Para além da obra do analista, a falta de punição é o principal fator que leva autoridades a pensarem que estão acima das leis. Isso porque existe, nas sociedades, uma hierarquia que, ao privilegiar políticos, detentores do poder econômico e responsáveis pela segurança pública, raramente pune o “topo da pirâmide”.

Além dessa seletividade, a imposição de medo nas pessoas também contribui para a sensação de superioridade de algumas figuras sociais. Por esse prisma, uma pesquisa do Datafolha aponta que mais da metade dos habitantes do Brasil possui perspectivas receosas e pessimistas quanto aos policiais, profissionais, em teoria, fundamentais para a segurança das pessoas. Essa visão existe porque tais trabalhadores se utilizam da brutalidade no dia a dia, muitas vezes injustamente, estabelecendo o receio da população em confiar na polícia ou em se aproximar dela. Dessa forma, os indivíduos, por medo de serem vítimas da própria ação policial, não contestam o caráter violento dela. Isso não só faz com que as autoridades pensem que são superiores à lei, como também impede que o corpo social seja um instrumento para a solução dos crimes por elas cometidos, já que, para não se envolver, um civil não contribui com denúncias, por exemplo.

À luz da crítica de Garcia-Roza e do fato apresentado pelo Datafolha, infere-se que a impunidade e o amedrontamento são as duas injustiças responsáveis pelo pensamento das autoridades de que elas estão acima das leis. A lógica elitista de proteger certas camadas sociais perante a lei conforta criminosos com “status quo”, que sabem que não serão pegos. Ademais, a postura violenta de certas figuras, como os policiais, torna os cidadãos indivíduos passivos, a serviço de gestores – muitas vezes, corruptos –, uma vez que temem essas personalidades públicas. Portanto, vivemos em uma sociedade que, como continua a música de Titãs, clama, de forma contraditória, por “polícia para quem precisa de polícia”: as

Livro: 1984 (Vestibular 2021)

Tema: É possível termos nosso próprio pensamento diante de contextos de opressão?

Atenção

“Quero lançar um grito desumano, que é uma maneira de ser escutado / Esse silêncio todo me atordoa, atordoado eu permaneço atento. Na arquibancada, a qualquer momento, vai emergir o monstro da lagoa”. Escrita por Chico Buarque em um cenário de extrema censura e perseguição às diferenças, a música “Cálice” mostra que o sentimento esperançoso de luta e de resistência contra opressores do pensamento existe. Nesse contexto, a solidificação da identidade individual é o segredo para a liberdade de ideias. Essa ruptura da dominação é alcançada pelo conhecimento histórico das pessoas e, posteriormente, pelo desfrutamento da essência reconhecida.

O Partido Comunista Russo, na década de 1920, utilizava estratégias de controle, como adequações documentais, desaparecimento de pessoas nas fotos e deleção de registros civis, o que sustentava a ótica preconizada pelo líder Stalin. Isto é, o passado era totalmente atualizado, impedindo que os cidadãos russos tivessem reflexões comparativas com o presente. É exatamente a junção entre o objetivo e a eficiência de atuações como essa que provam o quanto o conhecimento sobre a história do corpo social é poderoso para obter a diversificação de seu pensamento. Dessa maneira, desenvolver o senso crítico por meio de fatos verídicos pretéritos, como históricos de tortura e a noção de figuras representativas, é o primeiro passo para contrariar a opressão.

Diante desse desenvolvimento, quando um indivíduo confia em seu juízo de valor, ele conquista o autoconhecimento e é caracterizado como livre. Isso porque a polarização de ideias em uma sociedade evidencia o quanto os pensamentos tidos como incorretos são a essência da liberdade, uma vez que os seres podem desfrutar de suas análises críticas. Essa temática é ratificada na obra “1984”, na qual o escritor George Orwell retrata, brilhantemente, o relacionamento de Julia e Winston como forma de revolução. Contrários ao totalitarismo do Núcleo Interno do Partido ditador Ingsoc, que proibia estritamente atos sexuais prazerosos, o casal se manteve firme com seus ideais e, tendo sua primeira relação física, protestou contra a obrigação institucional. Assim, para além da distopia orwelliana, o indivíduo cristaliza sua idiossincrasia, rompendo com qualquer uniformidade de opinião imposta.

À luz da ditadura stalinista e da genialidade de Orwell, infere-se que a quebra de opressão do pensamento é possível por meio do conhecimento sobre o passado e do fortalecimento da essência individual. Noções históricas são importantes para comparar fatos com o presente, gerando reflexões acerca de qualquer mazela. Ademais, com a formulação de consciência crítica, a proatividade se faz presente, possibilitando revoluções, uma vez que o posicionamento pessoal é valorizado. Dessa forma, permanecemos atentos e, a qualquer momento, pode “emergir o monstro da lagoa”.



DEPOIMENTOS



A experiência dos alunos

BEATRIZ MONTEIRO
21 ANOS
MODALIDADE N/I

Ao escrever este texto de aprovação, passa um filme na minha cabeça. Quatro anos, quatro anos tentando dia após dia realizar este sonho que é cursar Medicina. Quatro anos de choro, ansiedade, frustração e estudos intensos para poder chegar aqui e escrever: EU CONSEGUI!

“É justo que muito custe o que muito vale!” Essa foi a frase que perdurou na minha mente na época do vestibular. Abdicar de parte da nossa vida social, de momentos em família, de lazer, entre tantos outros, é algo comum na vida de um vestibulando de Medicina.

Mas, sinceramente, a vista do outro lado faz valer cada segundo! Particularmente, chegar a uma faculdade tão renomada como a UERJ me pareceu um pouco assustador. “Será que eu vou dar conta?”, “Será que é isso mesmo?”, “Como vou fazer para me virar sozinha em uma cidade que nem conheço?”, “Como vou lidar por seis anos com 39 personalidades desconhecidas?”, “Como será lidar com um campus novo?”, etc.

A verdade é que a UERJ Cabo Frio foi extremamente acolhedora em diversos sentidos. Acolhida não só pelo tratamento maravilhoso de cada funcionário da instituição, mas também pelo espaço azul e branco ensolarado que posso me agradecer diariamente. Acolhida pelos meus colegas de turma que, desde a mínima piada para tornar o dia mais leve até o socorro para realizar uma atividade avaliativa, ajudam um ao outro sem pensar.

Para aqueles que moram longe como eu, fiquem tranquilos! Vocês verão a UERJ como o segundo lar e a turma como uma família, e vocês farão uma trajetória linda. Fazer parte desse pioneirismo é louco, não nego. Alegrias e dificuldades se alternam a todo momento.

Contudo, entendo que estamos criando uma história linda que se eternizará para sempre na UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO! Então, não desista desse sonho. Venha ajudar a construir não só este campus, mas também essa memória incrível. Partiu Arraial?? Quero dizer, Partiu Med UERJ??



DEPOIMENTOS



A experiência dos alunos

GUILHERME MOREIRA
20 ANOS
MODALIDADE AC

Olá, futuros calouros. Sou Guilherme, um capixaba sonhador que nasceu... bem, quase no meio do nada. Dentro da zona rural de um município pouco conhecido do ES, para vocês terem noção, até os meus 14 anos minha turma tinha 7 estudantes. Mas, mesmo sendo de um lugar pequeno, isso nunca me impediu de sonhar grande. Aos 15 anos, entrei no IFES Campus Cachoeiro de Itapemirim, que foi quando comecei a entender o tamanho do mundo e perceber que meu sonho não estava em um lugar tão tão distante.

De bônus ao ensino médio, fiz um ensino técnico em eletromecânica, que, cá entre nós, foi o que me fez ter certeza de que não queria a área das exatas. Comecei a estudar para medicina por videoaulas avulsas no YouTube aos 17 anos e, aos 19, me mudei para Vila Velha e fiz meu ano de cursinho. O ano de cursinho certamente foi um dos mais difíceis. Foi um momento de muita disciplina; no início, pegava bem pesado, ao ponto de nem sair de casa, mas depois percebi que isso me fazia mal e comecei a tirar tempos para mim.

Façam isso, evita a loucura. No meio do ano, minhas amigas me chamaram para ir fazer o 1º EQ com elas. Certamente, se elas não tivessem me chamado, eu nunca teria feito a prova da UERJ, principalmente porque, na minha cabeça, eu não teria capacidade.

Em outubro, no último dia de realização de inscrição, fui fazer a minha (abafa a irresponsabilidade) e descobri que tinha a opção Cabo Frio. Pesquisei um pouco sobre e, principalmente por motivos de segurança, escolhi tal campus. E digo mais: foi a melhor escolha que já fiz na minha vida. Tenho a sensação de que os 40 dessa turma foram escolhidos a dedo para estarem juntos.

Cada um, com sua personalidade e simpatia, faz um curso que requer muita dedicação e responsabilidade andar com ânimo e motivação. Morar em Cabo Frio tem sido ótimo. Eu moro há 4 minutos do campus, e essa é uma realidade vivida por muitos do curso, além do fato de que, de vez em quando, rola um rolê em Arraial, hehe. Venham para Cabo Frio, galera! Ansioso para receber vocês e comemorarmos juntos.



DEPOIMENTOS



A experiência dos alunos

LEONARDO CORREA
20 ANOS
MODALIDADE AC

Acredito que de vários que tiveram a boa nova da aprovação, o meu possui um significado maior, já que eu, um dos reclassificados, havia perdido a fé na aprovação e já tinha iniciado outro pré-ENEM, frustrado, por um mês. Depois de todos os "NÃO" de 2024, em uma bela tarde em que estava estudando Filosofia Socrática, fui conferir a reclassificação meio sem expectativa, pois a primeira chamada havia apenas reciclado uma vaga, logo, a segunda não abriria mais 6, certo? ERRADO! MEU NOME ESTAVA LÁ E "BOOM", meio sem acreditar, contei a todos da minha família e a emoção foi grande.

Juntamos uma trouxa de roupa e os documentos necessários e fomos correndo para fazer a inscrição. Cidade nova, vida nova, etapa nova, tudo novo. Conquistar o sonho de todo vestibulando de Medicina foi muito gratificante e, assim que me mudei, tive a certeza que iria gostar de Cabo Frio. Praia a cinco minutos da faculdade, cidade relativamente tranquila (para os padrões Rio de Janeiro), amigos das mais diferentes idades e estilos, mas que, por um acaso do destino, se reuniram

em uma sala de quarenta carteiras para cursar os nossos sonhos. Nem tudo são flores, sempre almejei participar das atléticas e jogar meu futebol meia boca pela minha turma, também imaginei grandes festas de vários cursos em um campus lotado.

Porém, com o tempo, fui entendendo que existem milhares de formas de suprir essas necessidades e que, por incrível que pareça, não são tão fundamentais assim em uma faculdade como pensei que seriam (e algumas serão resolvidas logo logo). Se eu me arrependo de ter escolhido Cabo Frio? NUNCA! Apesar dos problemas de um Campus embrionário, eu não poderia estar mais certo de que pertenço a esse Campus, a essa vaga sortuda que sorriu para mim, que me permitiu viver o que vivi até hoje em Cabo Frio.

Eu e mais 39 malucos viemos para Cabo Frio criar uma nova história, não só nas nossas vidas, mas também na história da UERJ, T1 MED CF. Se você quer fazer parte dessa história, da NOSSA história, já sabe qual Campus escolher hehe.



DEPOIMENTOS

A experiência dos alunos



JOEL LOBO
20 ANOS
MODALIDADE N/I

Futuros calouros da UERJ Cabo Frio, a jornada até aqui foi árdua, mas a recompensa é imensa. O caminho pela frente será desafiador, mas acreditem em vocês, no apoio da família e dos amigos, e na força do sonho que os trouxe até aqui. Receber a notícia da aprovação em Medicina na UERJ Cabo Frio foi um misto de euforia e alívio. Anos de dedicação e estudo finalmente haviam se concretizado. A sensação de ter conquistado uma vaga

em uma universidade pública. A experiência como calouro tem sido desafiadora e gratificante. As aulas são intensas, com uma carga horária considerável, mas uma das maiores alegrias tem sido a convivência com meus colegas de turma. Formamos um grupo unido e diverso, com pessoas de diferentes origens e experiências, o que torna o ambiente acadêmico ainda mais rico e interessante, além das praias, é claro. Ser aluno de Medicina da UERJ Cabo Frio é muito mais do que apenas estudar. É ter a oportunidade de fazer a diferença na vida das pessoas.



DEPOIMENTOS



A experiência dos alunos

SARA PINHEIRO
35 ANOS
MODALIDADE RP

Bom, saber da minha aprovação foi uma sensação de alívio, dever cumprido. O ano da minha aprovação não foi o melhor em termos de aproveitamento. Comecei a estudar no meio do ano, não tinha feito o 1ºEQ, pois tinha decidido não mais tentar vestibular para Medicina. Porém, na época da inscrição do 2º EQ fiquei sabendo que teriam vagas para Cabo Frio.

Era mais uma opção e, naquele momento, havia uma questão pessoal que me “animou” em estudar para o Vestibular 2024, para concorrer para o novo Campus, apesar de que na inscrição para o Exame Discursivo ainda tinha ficado em dúvida para onde colocar; afinal, o Campus Maracanã tem mais vagas. Lembro-me que para a inscrição do ED estava na dúvida e, no último dia, coloquei para Cabo Frio e disse: seja o que Deus quiser.

Passadas as provas, veio o momento de acompanhar a lista extraoficial e, sem dúvidas, foram dias angustiantes. Pela lista EO eu passava, mas como o Campus de Cabo Frio era novo, era tudo extremamente incerto. Tínhamos dificul-

dade em achar as pessoas, muitos também não queriam falar a nota. Até que chegou o dia da UERJ liberar as notas. Estávamos apreensivos e, um pouco antes da abertura oficial, muitas pessoas conseguiram acessar o resultado por um “bug” da página e eu fui uma delas. Nossa, estava sozinha em casa. Ver escrito “APROVADA” foi algo que me trouxe uma imensa paz. Só podia agradecer a Deus e a mais ninguém. Senti-me plena. Sabia que, dali pra frente, seria uma nova etapa. Então, fui dormir, em paz.

A escolha pelo Campus Cabo Frio foi providência divina. Somos 40 alunos, com suas diferenças, mas que se complementam. O Campus é acolhedor por si só. Temos nosso espaço para os cafés nos intervalos, onde muitos professores aproveitam para se juntar a nós. A turma é unida e procuramos sempre ajudar uns aos outros.

Acho que por ser um Campus menor, facilita essa interação, esse aconchego (...). A cidade é muito gostosa, além das praias belíssimas. Além disso, é um lugar com certa tranquilidade (...). Acho que a escolha por Cabo Frio não poderia ter sido mais assertiva.

☀️ DESPEDIDA

Por enquanto, ficamos por aqui na esperança de que essas informações ajudem na composição da Turma 2, que tanto esperamos.

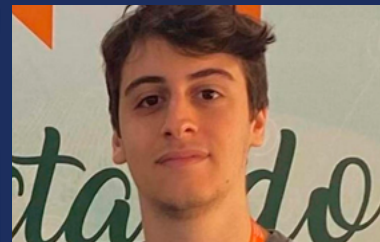
O caminho é difícil e, às vezes, desanimador, mas viver a MedUERJ em Cabo Frio vale muuuuito a pena. Essa cartilha é a tentativa de resumir 1% de toda a estrutura, afeto e oportunida-

de que faz parte dos nossos dias como acadêmicos, porque é vivendo que se compreende tudo isso e desejamos a mesma experiência para todos vocês.

Contem com a gente e sintam-se aguardados <3

Partiu Arraial???

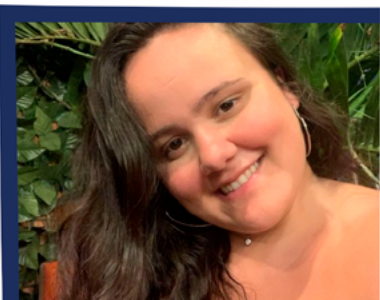




VITOR ESTEPHAN

[@vitorestephan](https://twitter.com/vitorestephan)

**IDEALIZAÇÃO E
CONTEÚDO**



**RAFAELLA
QUINTANS**

[@rafaellaquintans](https://twitter.com/rafaellaquintans)

**CONTEÚDO E
FOTOS**



**ANNA BEATRIZ
TORRES**

[@torresbia19](https://twitter.com/torresbia19)

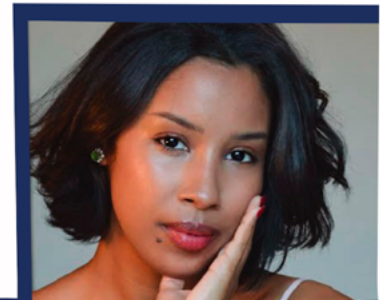
CONTEÚDO



**GABRIELA
SANCHES**

[@gabi.sanchesr](https://twitter.com/gabi.sanchesr)

**COLETA DE
DADOS**



MAYNAH MELO

[@maynahmelo](https://twitter.com/maynahmelo)

**DESIGN E
ILUSTRAÇÃO**



PRÓXIMA PARADA:

@CAEB

REVISTA ELETRÔNICA

TOUR NO HURHC

VESTIBULAR UERJ